



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
ALBERTO ENRIQUEZ

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2025-2029

ÁREA: Administrativo

CODIGO: ISTAE-UACI-01

VERSION: 02

UBICACIÓN: San Lorenzo

Nº PAGINAS: 1 de 50



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
ALBERTO ENRIQUEZ

"PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL"

2025- 2029



www.istae.edu.ec



r.albertoenriquez@institutos.gob.ec



<https://n9.ci/4btqr>



Av. Carchi, Barrio Kennedy, instalaciones de la Unidad
Educativa Fiscomisional San Lorenzo

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
-------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 2 de 50

CONFORMACIÓN ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR (OCS)

NRO.	MIEMBRO OCS
1	Rector: Mgtr. Ever Alejandro Palacios Acosta
2	Primer Vocal Principal: MSc. Eder Jonathan Arana Ponce
3	Segundo Vocal Principal: Ing. Wilfrido Vladimir Guachá Ibarra
4	Secretaria Abogada: Abga. Ana Karen Solís Bola
5	Primer vocal suplente: Lic. Josselyn Quiñonez
6	Segundo vocal suplente: Lic. Omar Angulo Borja


AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS

UNIDAD ADMINISTRATIVA	AUTORIDAD
RECTORADO	MGTR. EVER ALEJANDRO PALACIOS ACOSTA

GESTIONES ESTABLECIDAS EN EL ESTATUTO

UNIDAD DE ASESORIA Y APOYO	REPRESENTANTE
Gestor de Vinculación con la Sociedad	Ing. Francisco Peña
Gestor de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	MSc. Nuvia Troya
Gestor de Centro de Formación Integral y de Servicios Especializados o Centros de Educación Continua	Lic. Carolina Narváez
Secretaria General Académica	Abga. Ana Solís
Gestor de Bienestar Institucional	Lic. Josselyn Quiñonez
Gestor de Talento Humano	Lic. Mercedes Prado
Coordinador de Aseguramiento de la Calidad	Ing. Víctor Morillo

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 3 de 50

Gestor de Planificación Estratégica	Ing. Paolo Aguirre
Gestor de Unidad de Relaciones Internacionales e Institucionales	Ing. Luis Mina
Gestor de Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicación	Ing. Cristian Germán Canacúan
Gestor de Comunicación	Ing. Fernando Martínez
Gestor de Servicios de Biblioteca	Lic. María Madrigal

NIVEL ACADÉMICO

COORDINACIÓN ACADÉMICA	REPRESENTANTE
Coordinador de carrera de Desarrollo de Software	MSc. Eder Jonathan Arana Ponce
Coordinador de carrera de Mecánica Automotriz	Ing. Wilfrido Vladimir Guachá Ibarra
Coordinador de carrera de Mecanización Agrícola	MSc. Hector David Morales Perea
Gestor de Centro de Idiomas	Lic. Omar Angulo Borja

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------



ÍNDICE


CONFORMACIÓN ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR (OCS).....	1
AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS	2
GESTIONES ESTABLECIDAS EN EL ESTATUTO.....	2
NIVEL ACADÉMICO.....	3
ÍNDICE.....	4
PRESENTACIÓN.....	7
INTRODUCCIÓN	8
1. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	9
1.1. RESEÑA HISTÓRICA.....	9
1.2. MARCO LEGAL.....	10
1.3. OFERTA ACADÉMICA.....	11
1.4. TALENTO HUMANO	11
1.5. POBLACIÓN ESTUDIANTIL	12
1.6. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POTENCIAL A FUTURO	12
1.7. INFRAESTRUCTURA	12
1.7.1. AULAS	13
1.8. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	13
2. ESTRUCTURA DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS.....	15
3. ANÁLISIS SITUACIONAL Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO.....	19
3.1 SOCIO ECONÓMICO.....	19
3.2 SOCIAL	20
3.3 CONTEXTO TECNOLÓGICO.....	21
3.4 ANÁLISIS FODA.....	22
3.4.1 ANÁLISIS SITUACIONAL INTERNO	22

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 5 de 50


4. ELEMENTOS ORIENTADORES	26
4.1. MISIÓN	26
4.2. VISIÓN	26
4.3. PRINCIPIOS Y VALORES	26
4.4. CÓDIGO DE ÉTICA	27
4.5. ACCIÓN AFIRMATIVA	28
4.6. POLÍTICAS	28
4.7. DOMINIOS INSTITUCIONALES	29
4.8 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS A LARGO PLAZO	31
4.8. INDICADORES – PLAN DE MEJORAMIENTO	33
5. ESTRATEGIAS.....	48
5.1. ESTRATEGIAS EXTERNAS.....	48
5.2. ESTRATEGIAS INTERNAS.....	49
6. OBJETIVOS OPERATIVOS O A CORTO PLAZO	51
7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	52

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 6 de 50

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2023-2027
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO
ENRÍQUEZ

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
-------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 7 de 50

PRESENTACIÓN

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez (ISTAE) tiene el compromiso de formar ciudadanos y talento humano técnico y tecnológico con una base ética, cumpliendo así con su objetivo primordial. De acuerdo con la Disposición General Quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), las universidades y escuelas politécnicas deben desarrollar planes institucionales a largo plazo, que abarquen la investigación científica y se articulen con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, así como con el Plan Nacional de Desarrollo. Este Plan Estratégico de Desarrollo Institucional se ha venido construyendo en un clima de cambios y transformaciones locales y globales, a los que no son ajenas las instituciones de educación superior. En efecto, el acceso masivo a las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicables al entorno educativo, los nuevos paradigmas de dirección y liderazgo, las tendencias y valores de nuestros jóvenes, los avances en las políticas sociales y culturales y las expectativas de la sociedad, entre otros factores, han desarrollado nuevos escenarios que exigen a las instituciones mayores esfuerzos y mucha creatividad si queremos asegurar el impacto positivo, la alta calidad y la pertinencia de la educación que ofertamos. El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez es un proceso clave que busca unir los esfuerzos de la institución para alcanzar sus metas estratégicas desde una perspectiva humana y académica. Este plan representa la construcción del escenario deseado en el que el Instituto integrará su visión y misión con el progreso de la sociedad a nivel local, nacional e internacional. Una planificación adecuada nos capacita para prever cambios, cumplir objetivos y fortalecernos, facilitando mejores condiciones institucionales para afrontar futuros desafíos y mantener un liderazgo ético en nuestras responsabilidades. Tras la aprobación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2023-2027, el Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez tendrá a su disposición un conjunto definido de políticas, objetivos, estrategias y proyectos concretos y factibles que orientarán el rumbo futuro de la institución. Estos elementos se reflejarán en los Planes Operativos Anuales de los representantes administrativos y académicos del Instituto, delineando así las acciones concretas a seguir en cada período.

Mgtr. Ever Alejandro Palacios Acosta.

RECTOR DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 8 de 50

INTRODUCCIÓN


La sociedad del conocimiento se distingue por la importancia de la ciencia y la tecnología en el progreso socioeconómico, considerándose como elementos destinados a reemplazar al capital en la producción de riqueza. Un país que aspire a brindar oportunidades equitativas de acceso al conocimiento científico y tecnológico para todos sus ciudadanos, sin distinción de género, raza o religión, avanzará con excelencia y empatía. Esto implica promover la habilidad para emplear adecuadamente estos recursos y desarrollarlos para satisfacer necesidades colectivas, siguiendo los principios del Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador.

Para responder a las demandas y competencias del ámbito organizacional y asegurar una formación profesional alineada con las necesidades actuales, se ha revisado y actualizado el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2023-2027. Esta actualización se ha llevado a cabo con la participación de la comunidad institucional y diversos actores sociales y productivos externos, convirtiendo este plan en el documento clave que guiará las acciones del Instituto en los próximos años. Además de alinearse con los objetivos del Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador, este plan recoge las aspiraciones de autoridades, estudiantes, personal docente y administrativo, direccionando así las actividades de la institución hacia la consecución de la excelencia académica y de gestión. En esta revisión, se han actualizado las políticas, objetivos y estrategias institucionales, teniendo en cuenta los estándares e indicadores de calidad propuestos por el CACES para la acreditación.

El Plan ha sido construido en torno a grandes objetivos estratégicos; los mismos que deben cumplir todas las instituciones de educación superior, es decir, formación académica de talentos humanos o profesionales, el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, una adecuada vinculación con la comunidad y la eficiente gestión administrativa.

En el área académica, este plan está orientado a: mantener, fortalecer y actualizar el modelo educativo, pedagógico y didáctico; implementar el portafolio del docente; la formación de docentes en posgrados; la capacitación docente; el sistema de información académica; la actualización curricular de las carreras; el fortalecimiento y seguimiento de las prácticas preprofesionales y vinculación por carreras.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 9 de 50

El plan de investigación científica abarca proyectos destinados a varias áreas clave: la elaboración de estudios para identificar las necesidades de desarrollo en la zona de influencia del país y su vinculación con la investigación; así como la creación de un plan de investigación y transferencia tecnológica que incluya políticas, líneas estratégicas, equipos de investigadores, proyectos y la difusión y publicación de los resultados obtenidos.

Este plan se configura como una herramienta fundamental y una guía estratégica para el instituto, con el propósito de elevar los estándares de calidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas. Se busca así responder a los desafíos de una institución de educación superior moderna y proyectada hacia el futuro.

1. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN


1.1. RESEÑA HISTÓRICA

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez, es una institución educativa de nivel superior, cuya actividad principal es la formación profesional de los estudiantes a nivel Tecnológico en las carreras de: Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola.

La institución, en coherencia con su filosofía, nutre las habilidades de sus estudiantes para afrontar los desafíos del mundo globalizado, fomentando el desarrollo de competencias fundamentales: aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a convivir. A través del conocimiento, la ciencia y la tecnología, se forma a profesionales emprendedores que destacan en la sociedad, impulsando el respeto hacia la naturaleza y manteniendo una conducta ética y moral.

La idea de establecer una institución de educación superior en San Lorenzo ha sido un objetivo recurrente, aunque nunca se había materializado. En este contexto, el Padre Julio Canga, delegado del Obispo de Esmeraldas, actuó como intermediario ante la SENESCYT para lograr la creación de esta institución. La SENESCYT, a través del oficio N° SENESCYT-SGES-2020-0091-CO del 6 de mayo de 2020, presentó la documentación necesaria para el cambio de domicilio del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez, el cual no estaba operativo ni ofrecía programas académicos. Posteriormente, mediante el memorando CES-CMI-2022-0224-M del 20 de junio de 2022, la Coordinación de Monitoreo del CES remitió un informe sobre la infraestructura del nuevo domicilio del instituto. Tras esto, se solicitó el

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 10 de 50

informe técnico de cambio de domicilio, el cual fue entregado el 04 de julio de 2022 a los Miembros de la Comisión Permanente de Institutos y Conservatorios Superiores. Este informe fue presentado al Consejo de Educación Superior, que aprobó con la resolución RPC-SO-28-No.439-2022, datada el 20 de julio de 2022, el cambio de domicilio. Una vez aprobado, el Dr. José Pijal, rector encargado, ofertó tres carreras: Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola, a través del curso NIVELTEC, con 161 estudiantes inscritos, iniciando las clases el 31 de marzo de 2025.

El Instituto Tecnológico Superior Alberto Enríquez se encuentra ubicado en la provincia de Esmeraldas, cantón San Lorenzo, en la parroquia San Lorenzo, en el barrio Kennedy, junto al Hospital Divina Providencia, en las Instalaciones de la Unidad Educativa Fiscomisional San Lorenzo, infraestructura lograda por convenio.

1.2. MARCO LEGAL

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez enmarca su accionar como institución de Educación Superior Pública en los cuerpos legales descritos en la tabla 1, que se detallan a continuación y demás reglamentos internos.

Tabla 1. *Cuerpos legales*

Cuerpos legales	Descripción
Constitución de la República del Ecuador	Es la Norma Suprema fundamental de organización del Estado, que contempla las normas fundamentales y ampara los derechos constitucionales, como el derecho a la educación.
Ley Orgánica de la Educación Superior – LOES	Es la Ley que regula el Sistema de Educación Superior en el país, así como a los organismos e instituciones que lo integran.
Ley Orgánica de Servicio Público – LOSEP	Es la Ley que regula las actividades y los derechos de los servidores públicos.
Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior	El Reglamento facilita la aplicación de la Ley Orgánica de Educación Superior y opera como instrumento para establecer un orden específico y coherente de la aplicación de la Ley.
Reglamento General a la Ley Orgánica del Servicio Público	El Reglamento facilita la aplicación de la Ley Orgánica de Servicio Público y opera como instrumento específico sobre la carrera administrativa, la administración de talento humano, el sistema de remuneraciones e ingresos complementarios, la gestión y desarrollo institucional que mantendrá las instituciones, entidades, organismos y personas jurídicas comprendidas en el ámbito de aplicación de la LOSEP.
Reglamento de Régimen Académico	El reglamento regula y orienta el que hacer académico de las instituciones de educación superior (IES) en sus diversos niveles de formación, incluyendo sus modalidades de aprendizaje o estudio y su organización en el marco de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 11 de 50

Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.	Establece las normas de cumplimiento obligatorio que rigen la carrera y escalafón del personal académico de las instituciones de educación superior, regulan su selección, ingreso, dedicación, estabilidad, escalas remunerativas, capacitación, perfeccionamiento, evaluación, promoción, estímulos, cesación y jubilación.
Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025	El Plan establece las prioridades del país para el período señalado, en alineación con el Plan de Gobierno 2021-2025 y la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.
Estatuto institucional del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enriquez	Norma por la que se rigen las políticas internas del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enriquez.

1.3. OFERTA ACADÉMICA

El Instituto cuenta con la aprobación por parte de Consejo de Educación Superior del rediseño de las tres carreras que oferta, las cuales se listan en la tabla 2 a continuación con el número de su respectiva resolución.

Tabla 2. Carreras vigentes en el ISTAE

CARRERA	RESOLUCIÓN
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE	RPC-SO-06-No.122-2023
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA AUTOMOTRÍZ	RPC-SO-07-No.139-2023
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECANIZACIÓN AGRÍCOLA	RPC-SO-07-No.139-2023

1.4. TALENTO HUMANO

Con base en el distributivo que reposa en Talento Humano y Selección con base en el distributivo que reposa en Talento Humano y Selección Docente se determina que el Instituto con corte a mayo de 2025 cuenta con 20 funcionarios, desagregados en 1 servidor administrativo ver tabla 3, así como también 19 docentes en la ciudad de San Lorenzo ver tabla 4.

Tabla 3. Personal administrativo.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
RECTOR	1
VICERRECTOR	0
SECRETARIAS	0
TESORERO	0
AUXILIAR DE SERVICIOS	0
TOTAL	1

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------


 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 12 de 50

Tabla 4. Personal docente TC y MT.

DESCRIPCION	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	TOTAL
DOCENTES	19	0	0	19

Fuente: Talento Humano

Tabla 5. Personal docente Hombres y Mujeres.

DESCRIPCION	TIEMPO COMPLETO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
DOCENTES	19	12	7	19

Fuente: Talento Humano

1.5. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La población estudiantil del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enriquez, correspondiente al periodo académico abril 2024 – septiembre 2024 es de 166 estudiantes matriculados y 74 egresados, de los cuales 57 estudiantes más 34 egresados, pertenecen a la carrera de Desarrollo de Software, 36 y 10 egresados a la carrera de Mecánica Automotriz, 75 y 40 egresados a la carrera de Mecanización Agrícola.


1.6. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POTENCIAL A FUTURO

En la provincia de Esmeraldas se considera como población estudiantil potencial a futuro para el ISTAE, a los estudiantes de los colegios técnicos y técnicos productivos, los estudiantes rezagados que no participaron en los procesos anteriores de admisión y los trabajadores de las empresas locales, quienes nos miran como una opción para obtener un título de tercer nivel en poco tiempo con los conocimientos necesarios para el trabajo técnico y tecnológico del que se ocupan.

1.7. INFRAESTRUCTURA

La infraestructura física caracteriza la base material que dispone el Instituto Superior Tecnológico Alberto Enriquez para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y para garantizar apropiadas condiciones de vida en la institución a los docentes, trabajadores y estudiantes.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 13 de 50

La base material de estudio es caracterizada a través de la dotación y el estado de las bibliotecas, aulas, oficinas de docentes, acceso a internet, disponibilidad de ambiente virtual para la interrelación entre directivos, docentes y estudiantes, y laboratorios de informática y otros laboratorios y talleres específicos requeridos por las carreras. En las condiciones de vida son evaluadas las medidas de seguridad para evitar accidentes y enfermedades relacionadas con el proceso de enseñanza, accesibilidad para personas con discapacidad física, los servicios higiénicos y las condiciones para el esparcimiento.

En este contexto, el espacio físico con el que dispone el ISTAE es debido a un convenio suscrito entre SENESCYT y el Vicariato Apostólico de Esmeraldas, mediante dicho convenio se obtuvo una infraestructura, en miras de tener lugar con mejores prestaciones.


1.7.1. AULAS

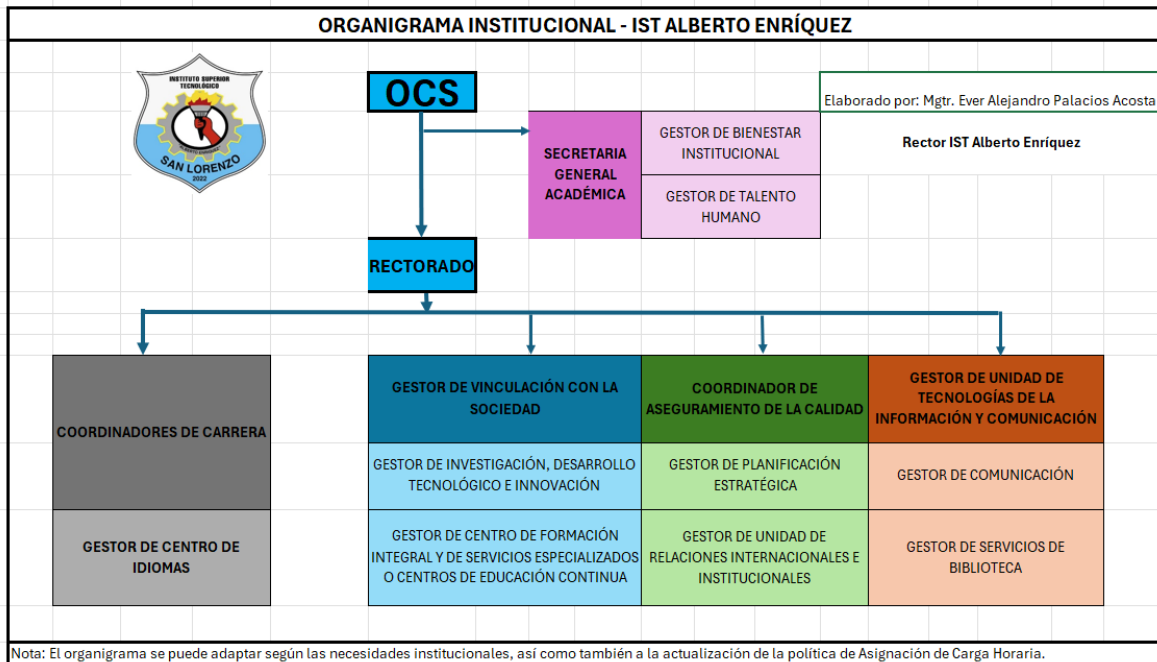
La siguiente información describe el número de aulas con las cuales cuenta la institución, en su totalidad se cuenta actualmente con 13 aulas usadas por estudiantes, a futuro se pretende usar al menos 16 aulas de las 21 disponibles en la institución donde funciona el ISTAE. Además, se cuenta con un área administrativa y una sala de docentes, así como también un laboratorio de informática, tres talleres de Mecánica Automotriz, uno de Mecánica Industrial y una granja experimental para mecanización agrícola.

1.8. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

El organigrama presentado es la representación gráfica de la estructura de nuestra institución, incluye las estructuras establecidas en el Reglamento de los Institutos y Conservatorios Superiores Nro. RPC-SO-35-No.0457-2015 emitido por el Consejo de Educación Superior y enmarcado a la Ley Orgánica de Educación Superior Disposición Primera.- (...) todas las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior adecuarán su estructura orgánica funcional, académica, administrativa, financiera y estatutaria a las disposiciones del nuevo ordenamiento jurídico contemplado en este cuerpo legal, a efectos que guarden plena concordancia y armonía con el alcance y contenido de esta Ley, adaptándose así a la normativa legal vigente y a las necesidades propias de la institución, buscando garantizar la calidad de nuestros servicios, esto se encuentra en la Figura 1.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 14 de 50



Mgtr. Ever Alejandro Palacios Acosta
RECTORADO IST ALBERTO ENRÍQUEZ




Figura 1. Organigrama institucional

Nota: Se adaptará en base al distributivo y las necesidades / sin nombres de docentes

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enriquez, para su organización administrativa y gestión académica, se encuentra estructurado de la siguiente manera:

1. Nivel de Gobierno
 - 1.1 Maximo Organo Superior: OCS Organo Colegado Superior
 - 1.2 Rectorado
 - 1.3 Vicerrectorado
2. Nivel Académico
 - 2.1 Coordinaciones de Carrera
 - 2.2 Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación
 - 2.3 Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación
 - 2.4 Coordinación del Centro de Formación Integral y de Servicios Especializados
 - 2.5 Coordinación de Aseguramiento de la Calidad.
 - 2.6 Coordinación del Centro de Idiomas

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 15 de 50

- 2.7 *Coordinación de Posgrado Tecnológico*
- 3. *Nivel de Asesoría y Apoyo*
 - 3.1 *Unidad de Secretaria General*
 - 3.2 *Unidad de Asesoría Jurídica*
 - 3.3 *Unidad de Bienestar Institucional*
 - 3.4 *Unidad Administrativa*
 - 3.5 *Unidad de Planificación Estratégica*
 - 3.6 *Unidad de Comunicación*
 - 3.7 *Unidad de Talento Humano*
 - 3.8 *Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales*

Los deberes y responsabilidades de cada uno de los componentes se describen en el Estatuto Institucional.

2. ESTRUCTURA DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS

El ISTAE para el cumplimiento de sus competencias legalmente asignadas, se sustenta en la filosofía y enfoque de procesos, productos y/o servicios, para lo cual desarrolla procesos internos clasificados de la siguiente manera:

- a) **Procesos Gobernantes:** son aquellos que orientan la gestión institucional a través del establecimiento de directrices, políticas e instrumentos para la dirección y el control de la institución.
- b) **Procesos Sustantivos (Agregadores de valor):** son aquellos que realizan las actividades esenciales para proveer los servicios y los productos destinados a usuarios internos y externos que permiten cumplir con la misión institucional y expresan la especialización o razón de ser de la institución.
- c) **Procesos Desconcentrados:** se encuentran en dependencias que cumplen con la misión institucional, además de coordinar, implementar y ejecutar procesos y competencias administrativas realizadas por delegación administrativa dentro de la misma ubicación geográfica.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 16 de 50

d) **Procesos Habilitantes – Adjetivos:** se clasifican en procesos de asesoría y procesos de apoyo, son aquellos que facilitan el desarrollo de las actividades que integran los procesos gobernantes, agregadores de valor, viabilizando la gestión institucional.

Los procesos que generan los productos y servicios del ISTAE se encuentran identificados en la cadena de valor que se presenta en la figura 2.



Figura 2. Cadena de valor del ISTAE

Así mismo se presenta el banco de los procesos que están inmersos en la organización. Cada una de las unidades administrativas responden a los procesos que la institución ejecuta en base al mapa de procesos que se presenta en la figura 3. El ISTAE a través de su estructura con la finalidad de mejorar la oportunidad, calidad, eficiencia y eficacia en la presentación de servicios tanto a usuarios internos como externos, desarrolla niveles de desconcentración, articulando procesos, productos y servicios. En el nivel de planta central se ejercen las facultades de rectoría, planificación, regulación y control; mientras que, a nivel desconcentrado, se aplican la de coordinación y gestión.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

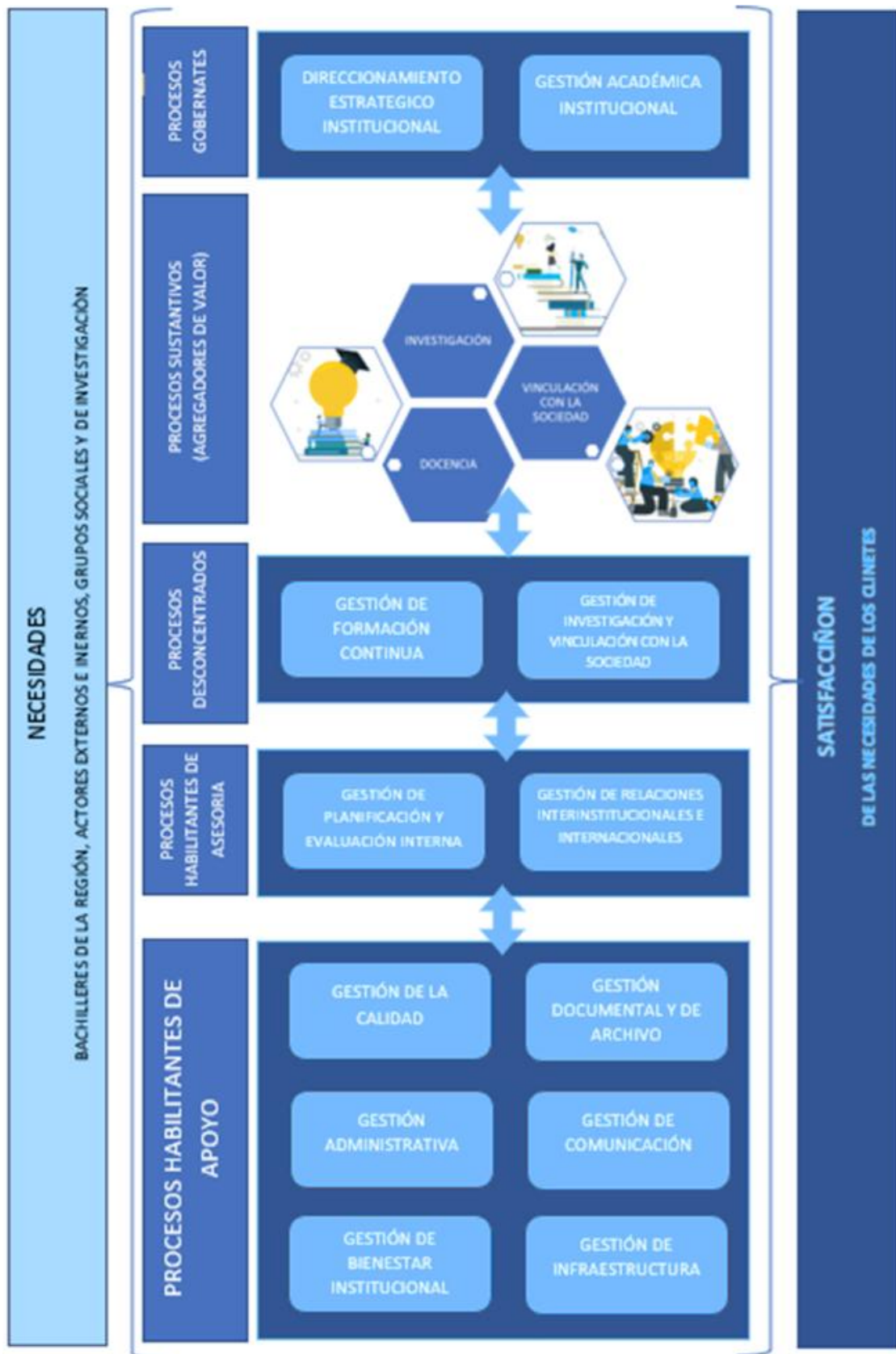


Figura 3. Mapa de procesos ISTAE

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACIÓN: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 18 de 50

2.3. ALINEACIÓN CON EL PLAN DE CREACIÓN DE OPORTUNIDADES

La planificación institucional por mandato debe responder al Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2021-2025, como servicio de educación en formación de nivel tecnológico estamos llamados a cumplir con los 5 ejes de acción que son:

EJE SOCIAL

- *Objetivo 1:* Mejorar las condiciones de vida de la población de forma integral, promoviendo el acceso equitativo a salud, vivienda y bienestar social.
- *Objetivo 2:* Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.
- *Objetivo 3:* Garantizar la seguridad integral, la paz ciudadana y transformar el sistema de justicia respetando los derechos humanos.

EJE DESARROLLO ECONÓMICO

- *Objetivo 4 :* Estimular el sistema económico y de finanzas públicas para dinamizar la inversión y las relaciones comerciales.
- *Objetivo 5:* Fomentar de manera sustentable la producción mejorando los niveles de productividad.
- *Objetivo 6 :* Incentivar la generación de empleo digno

EJE INFRAESTRUCTURA, ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE

- *Objetivo 7:* Precautelar el uso responsable de los recursos naturales con un entorno ambientalmente sostenible.
- *Objetivo 8:* Impulsar la conectividad como fuente de desarrollo y crecimiento económico y sostenible.

EJE INSTITUCIONAL

- *Objetivo 9:* Propender la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 19 de 50

3. ANÁLISIS SITUACIONAL Y DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

El ISTAE fue evaluado por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) en 2014, obteniendo la calificación de "En proceso de acreditación fuertemente condicionado". Sin embargo, en la evaluación de 2020, el instituto no fue considerado para su evaluación debido a un proceso de absorción que finalmente no se llevó a cabo. A raíz de estos eventos, la institución ha experimentado cambios significativos, incluyendo un cambio de domicilio y la creación de nuevas carreras, lo que representa un nuevo inicio desde cero. Se están realizando esfuerzos intensos para asegurar que el instituto cumpla con los estándares mínimos requeridos por el actual CACES, con la aspiración de lograr la acreditación. Esto responde al anhelo de la comunidad de San Lorenzo, que ve en el instituto la oportunidad de educar a las futuras generaciones y formar profesionales en conocimientos técnicos y tecnológicos.

En el ISTAE se llevó a cabo un proceso de levantamiento de información relevante y pertinente a través de un análisis FODA, con la participación de toda la comunidad educativa y de las empresas con las que se tiene convenios, proceso que permitió determinar la situación real actual de la institución y el punto de partida para la elaboración de este Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

3.1 SOCIO ECONÓMICO

El análisis del uso del suelo en el Cantón San Lorenzo del Pailón revela una clara problemática de deforestación desde el año 2000 al 2008, destacando una disminución del 37.32% en la superficie de bosques naturales. La principal causa de este cambio es el aumento en los sectores agropecuario y de cultivos permanentes y anuales, lo que ha llevado a la intervención de los suelos poco favorables para dichos cultivos, como en el caso de la siembra de palma africana. Además, se ha evidenciado un aumento notorio de pasto cultivado y vegetación arbustiva, lo que genera preocupación acerca de la adecuada planificación del desarrollo de la región.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 20 de 50

En este contexto, resulta evidente la necesidad de generar de inmediato políticas públicas que busquen la protección y preservación de los bosques naturales en la zona, y fomenten el desarrollo de cultivos adecuados que no degraden la superficie y permitan un crecimiento sostenible de la región. Estas necesidades vienen a afectar en gran medida a los habitantes de las parroquias rurales del cantón San Lorenzo del Pailón, cuya economía depende de la subsistencia y carecen de una planificación adecuada del desarrollo.

A partir de los datos analizados, se puede concluir que el sector agropecuario y de cultivos permanentes y anuales son los principales motores de la economía del Cantón San Lorenzo del Pailón. La siembra de palma africana, en particular, ha tenido un incremento significativo del 13.77% en los últimos años. Sin embargo, la disminución de la superficie de bosques naturales es preocupante, dado que son áreas que tradicionalmente han sido utilizadas como fuente de recursos madereros y no madereros, y que aún son importantes para la subsistencia de los habitantes rurales.


Por otro lado, la preservación de los manglares en la zona puede representar una fuente de ingresos a través de actividades turísticas y de conservación, lo que requeriría un desarrollo cuidadoso y sostenible de la región. En cuanto a la zona urbana, no ha presentado un incremento territorial significativo, lo que puede ser visto como una limitante para el crecimiento económico de la región.

3.2 SOCIAL

La población del Cantón San Lorenzo del Pailón se ve afectada por la disminución de áreas boscosas, que tradicionalmente han sido utilizadas por la población rural como fuente de recursos madereros y no madereros. A pesar de que se identifican alternativas con el cultivo de palma africana y otros cultivos, existe una preocupación respecto a la adecuación de los suelos para estos nuevos usos, y de ser sostenibles en el tiempo.

Asimismo, la población se ve afectada por la falta de un plan adecuado de desarrollo económico, lo que puede afectar el crecimiento sostenible de la región y la adecuación de las nuevas actividades productivas con los recursos del territorio. La falta de oportunidades laborales en la región obliga a muchos habitantes a migrar a zonas urbanas en la búsqueda de trabajo, lo que puede generar problemas sociales y económicos adicionales, como la separación de las familias y el debilitamiento del tejido social.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 21 de 50

La preservación de los manglares en la zona puede representar una fuente de ingresos a través de actividades turísticas y de conservación, lo que requeriría un desarrollo cuidadoso y sostenible de la región, y brindaría una opción a la población que les permita continuar viviendo y trabajando en la región, en lugar de verse forzados a migrar.

A partir de lo anterior, se puede concluir que la disminución del área boscosa y la falta de planificación en el desarrollo económico pueden tener un impacto social negativo en la población del Cantón San Lorenzo del Pailón, evidenciando así la necesidad de políticas públicas que fomenten el bienestar de la población y la sostenibilidad socioeconómica y ambiental de la región.

En la provincia de Esmeraldas la tasa de analfabetismo en la población mayor de 10 años superó el 11% frente al 8.4% del promedio nacional en el año 2001, donde son las mujeres las que presentan la tasa más alta del 11.1% frente a los hombres esmeraldeños que se sitúa en 10.9%. En ese mismo orden, la provincia es más analfabeta en el campo (14.1%) que en la ciudad (6.7%). Incluso las mujeres rurales siguen siendo más analfabetas que los hombres rurales (14.5% frente al 13.8%). Ante las precarias condiciones de analfabetismo que presenta la provincia de Esmeraldas, se le agregan las condiciones de escolaridad media, la cual refleja el número promedio de años aprobados por la población estudiantil en los diferentes niveles de instrucción. Este sentido, Esmeraldas presenta una tasa realmente baja (5.8) respecto a la media nacional de 6.7. Incluso al interior de esta aquellos cantones donde la presencia de población negra es altamente significativa la diferencia es marcada negativamente. De este modo cantones como San Lorenzo (16.885 afros) y Eloy Alfaro (20.978 afros) las tasas son inferiores al 4.9 y al 4,1 respecto a la media provincial.

3.3 CONTEXTO TECNOLÓGICO

Según cifras proporcionadas por el INEC. 6.8 millones de personas tienen al menos un celular activo en el país, 800 mil personas tienen un smartphone o teléfono inteligente. 600 mil personas utilizan sus teléfonos para entrar en redes sociales, un 13.9 % de hogares cuentan con un computador portátil, 20.1% de hogares tiene internet inalámbrico, aunque el 53,5 accede todavía a internet por módem o conexión telefónica.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 22 de 50

El 35,1 de la población ecuatoriana utiliza internet, los que más usan internet están entre 16 y 24 años con el 64,9 %, 36 % de las personas utiliza internet como fuente de información, 28,2 utiliza internet como canales de comunicación.

La población que más internet utiliza se encuentra en el quintil 5, con el 51,7 %, sin embargo, del quintil 2 y 4 tuvieron crecimiento considerable en el uso de internet.

3.4 ANÁLISIS FODA

El Plan Estratégico representa una herramienta fundamental para la gestión institucional facilitando la toma de decisiones de las autoridades. El término diagnóstico significa distinguir, discernir, conocer. Supone diferenciar con claridad una cosa de la otra. El diagnóstico es, en primer lugar, un ejercicio de diferenciación de los elementos de una determinada situación. Resulta necesario distinguir esta tarea entre su realización como un acto espontáneo o como una actividad metódica.

La exploración de los factores positivos y negativos, como son las oportunidades y amenazas que tienen efectos sobre la institución permitirá elaborar un estudio estratégico en el que se identifiquen las fortalezas y oportunidades como factores externos, para el desarrollo de lo expuesto se utilizó el análisis FODA herramienta que surgió de la investigación conducida por el Stanford Research Institute entre 1960 y 1970. Sus orígenes nacen de la necesidad de descubrir por qué falla la planificación corporativa..., FODA (en inglés SWOT), es la sigla usada para referirse a una herramienta analítica que permitirá trabajar con toda la información que poseamos, útil para examinar las Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas.

3.4.1 ANÁLISIS SITUACIONAL INTERNO

El diagnóstico ejecutado con la herramienta FODA nos ha permitido establecer las fortalezas y debilidades de nuestra institución, generando así un replanteamiento de la gestión institucional lo cual permite ampliar la base de las decisiones en tanto los miembros de la institución se movilizan, desde distintas funciones y/o roles, en su realización.

Este análisis considera aspectos como:

- *Planificación:* Determinar si la entidad tiene planes (estratégico, operativo, etc.) y si estos son claros y adecuados; las estrategias y servicios institucionales son consistentes

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 23 de 50

con las políticas públicas; existen mecanismos y/o procesos de seguimiento y evaluación en base a objetivos y metas que permiten evaluar permanentemente la eficacia, eficiencia y calidad de los servicios de la entidad; y, de existir planes, se cuenta con financiamiento.


- *Estructura organizacional:* Evaluar si las unidades administrativas responden a los procesos que la entidad ejecuta; existe adecuada cooperación interna; cómo es su operatividad: desconcentrada, descentralizada, etc.; su modelo de gestión implementado está acorde al tipo de estructura ministerial asignado; incorpora un mecanismo al más alto nivel para que se trabaje de manera articulada y de sostenibilidad al enfoque de derechos.
- *Talento humano:* Analizar si la entidad cuenta con el personal suficiente; es personal competente para desempeñar su función; existe compromiso con la institución; las políticas y procedimientos de selección, capacitación y manejo del personal son adecuados, incluyentes e incorporan enfoques para la igualdad de género, étnico-cultural, generacional, de discapacidad y movilidad).
- *Tecnologías de la información y comunicaciones:* Identificar si se dispone de infraestructura tecnológica adecuada; se dispone de sistemas de información para los procesos agregadores de valor; si los sistemas informáticos de soporte a los procesos de apoyo son adecuados.
- *Procesos y procedimientos:* Evaluamos si la gestión se desarrolla por procesos; existen manuales de procedimientos; los procesos son ágiles y simplificados; los procesos en sí funcionan adecuadamente.

3.6.1. Matriz FODA

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez estableció equipos de trabajo que involucró a toda la comunidad educativa con la finalidad de obtener un análisis real e íntegro de los factores internos y externos que nos permitan evidenciar la realidad, obteniendo grandes resultados asignando herramientas que permitieron la ponderación y priorización para cada uno de los componentes.

El análisis FODA consta de dos partes:

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 24 de 50

- a) Factores internos: tiene que ver con las fortalezas y las debilidades de la institución, aspectos sobre los cuales se tienen algún grado de control.
- b) Factores externos: mira las oportunidades que ofrece el entorno y las amenazas que se debe enfrentar para el desarrollo.

Los resultados obtenidos se presentan a continuación:

FORTALEZAS

ADMINISTRATIVOS
OFERTA DE TÍTULOS DE TERCER NIVEL
CONTAR CON CARRERA REDISEÑADAS Y APROBADAS
DOCENTES CON EXPERIENCIA EN EL ÁREA TECNOLÓGICA
COMUNIDAD EDUCATIVA ADULTA
DOCENTES
SE CUENTA CON UN PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS
EXISTENCIA DE REGLAMENTOS INTERNOS
EDUCACIÓN INCLUSIVA
VISIÓN ADMINISTRATIVA DE CAMBIO
ESTUDIANTES
SE CUENTA CON PROCESOS OPERATIVOS DEFINIDOS Y ARTICULADOS
ELABORACIÓN DE PORTAFOLIO DOCENTE DIGITAL
EXISTENCIA DE DOCENTES EN EL ÁREA DE ESPECIALIDAD DE CADA CARRERA
SE REALIZA TRABAJO EN EQUIPO CON LAS COORDINACIONES DE CARRERA PARA ELABORACIÓN DE DISTRIBUTIVO DOCENTE
DISTRIBUTIVOS CON CARGA HORARIA DE DOCENCIA, OTRAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA, INVESTIGACION Y GESTION
DOCENTES CON CARGA HORARIA PROMEDIO MAXIMO DE 20 HORAS
SE CUENTA CON UN DEPARTAMENTO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL
OFERTA ACADÉMICA QUE RESPONDE A NECESIDADES DEL MEDIO

DEBILIDADES

FALTA DE DOCUMENTACION DE ADMINISTRACIONES ANTERIORES
NO CONTAR CON ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA INSTITUCIONAL
VÍNCULOS INTERINSTITUCIONALES CASI NULOS
NO EXISTE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Y PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA
FALTA DE PLANIFICACIÓN EN TIEMPO PARA EJECUTAR EL PROCESO DE SELECCIÓN DOCENTE
FALTA DE TIEMPO PARA PROMOCIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN
POCO MANEJO DE LAS TICS
FALTA DE EVIDENCIAS EN EL PORTAFOLIO DOCENTE

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------



NO SE CUMPLEN LOS REQUISITOS DE ACTUALIZACIÓN DE CAPACITACIÓN CONTINUA DE DOCENTES

INCREMENTO DE HORAS AL PERSONAL DOCENTE

FALTA DE DIVERSIFICACION DE DOCENTE TC, MT UBICANDO HORAS NO AFINES A LOS DOCENTES

FALTA DE PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

FALTA DE CURSOS DE CAPACITACIÓN EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO

FALTA DE EXPERIENCIA DE DOCENTES EN SU CAMPO DE FORMACIÓN

REMUNERACIÓN ECONÓMICA BAJA DEL DOCENTE

FALTA DE AMBIENTES EN LA INSTITUCIÓN

FALTA DE MANUAL DE CONVIVENCIA

FALTA DE ESPECIALISTAS EN LAS AREAS NECESARIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

POCOS DOCENTES CON TÍTULOS DE CUARTO NIVEL Y CURSANDO MAESTRÍAS

FALTA DE TALLERES Y EQUIPAMIENTO PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS

FALTA DE CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS

FALTA DE UNA PLATAFORMA INSTITUCIONAL

OPORTUNIDADES

HABILITACIÓN DE REDES SOCIALES E INSTITUCIONALES PARA RECONOCIMIENTO DEL INSTITUTO

POSICIONAMIENTO DEL INSTITUTO A NIVEL LOCAL

APERTURA DE PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y APOYO ECONÓMICO

REQUERIMIENTOS VARIOS DE EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS EN LA PROVINCIA

SER LA ÚNICA IES EN SAN LORENZO

DEMANDA DE CAPACITACIÓN POR PARTE DE PROFESIONALES EN EL CANTON SAN LORENZO

IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN CONTÍNUA CON LA EVALUACIÓN DOCENTE

UTILIZACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS PARA OPTIMIZAR EL TIEMPO DE REALIZACIÓN DE DISTRIBUTIVOS Y HORARIOS DE CLASES

EXISTENCIA DE ORGANISMOS DE FOMENTO CULTURAL

EXISTENCIA DE ORGANISMOS SOCIALES

AMENAZAS

INSTITUTO FUERTEMENTE CONDICIONADO

NO APLICACIÓN DE CODIGO DE ÉTICA POR PARTE DE LOS DOCENTES

UBICACIÓN DEL INSTITUTO EN ZONA VULNERABLE

IES ACREDITADOS Y RECONOCIDOS EN EL RESTO DEL PAÍS


IES CON INFRAESTRUCTURA PROPIA, ADECUADA Y SUFICIENTE

NO CONTAR CON AVAL DE SETEC EN LAS CAPACITACIONES DE FORMACIÓN CONTÍNUA

FALTA DE TRANSPORTE PÚBLICO HACIA EL INSTITUTO

DISMINUCIÓN DE CONTRATACIÓN DOCENTE

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 26 de 50

CAMBIOS NO OPORTUNOS DE SENESCYT AL DISTRIBUTIVO DOCENTE DESPUÉS DE MATRÍCULA
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON AMBIENTES ADECUADOS PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES
PRESENCIA DE PLAGAS
NO SE CUENTA CON UN PLAN DE RIESGOS INSTITUCIONAL

4. ELEMENTOS ORIENTADORES

4.1. MISIÓN

Formar profesionales técnicos y tecnólogos éticos a través de una educación que integra la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad. Nuestro propósito es satisfacer las necesidades de los sectores productivos y sociales de San Lorenzo, promoviendo el desarrollo de emprendimientos locales.

4.2. VISIÓN

Para el año 2028, seremos un referente entre los institutos líderes en formación técnica y tecnológica. Nuestro compromiso es forjar talento humano analítico, crítico y competitivo, contribuyendo de manera significativa al desarrollo socioeconómico en el ámbito local, regional y nacional.

4.3. PRINCIPIOS Y VALORES


Como institución de educación superior, el instituto asume los principios consagrados en la Constitución de la República del Ecuador y en la Ley Orgánica de Educación Superior que rigen la educación superior, especialmente aquellos que promueven el respeto, la inclusión y la no discriminación de las personas, además, se compromete a cumplir fielmente con los principios de:

- a) No discriminación
- b) Pertinencia
- c) Progresividad
- d) Solidaridad
- e) Universalidad

Estos principios se aplicarán bajo criterios de eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación. Los mecanismos para efectivizarlos se desarrollan en los artículos que conforman el presente Estatuto.

Por su parte los valores son:

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 27 de 50

- a) Honestidad
- b) Lealtad
- c) Respeto
- d) Calidez
- e) Colaboración
- f) Discreción
- g) Efectividad
- h) Responsabilidad
- i) Tolerancia
- j) Integridad
- k) Compromiso
- l) Transparencia
- m) Solidaridad
- n) Excelencia
- o) Disciplina
- p) Equidad
- q) Igualdad

4.4. OBJETIVOS DE FORMACION TECNOLOGICA

Los objetivos de la formación tecnológica se conciben en el marco del ejercicio de las siguientes funciones sustantivas:

Docencia. Con el fin de generar conocimientos y desarrollar habilidades y destrezas en los futuros profesionales como fruto de un proceso de aprendizaje en el que se relacionan profesores y estudiantes en espacios que potencian la interacción de la teoría con la práctica.

Investigación. Con el fin de producir respuestas a los problemas y desafíos de la sociedad, difundiendo y divulgando los conocimientos y saberes generados, así como la innovación de nuevos productos, procesos o servicios.

Vinculación. Con el fin de promover el uso social del conocimiento y los saberes, fortaleciendo la educación continua, las prácticas preprofesionales y de servicio a la comunidad, las relaciones internacionales, prestación de servicios y otros medios de relacionamiento con la sociedad, con el fin de atender sus demandas de manera pertinente

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 28 de 50

4.5. CÓDIGO DE ÉTICA

Toda la comunidad educativa en el IST Alberto Enríquez se rige bajo un Manual de Convivencia Institucional debidamente aprobado y vigente, el mismo que incluye el Código de Ética Institucional, basado directamente en el código de SENESCYT.

4.6. ACCIÓN AFIRMATIVA

El IST Alberto Enríquez es una institución laica y democrática que garantiza la libertad de pensamiento, expresión y culto de todos sus integrantes, sin discriminación alguna, manteniendo su accionar dentro de un plan de igualdad.

4.7. POLÍTICAS

- Fomentar una educación inclusiva, en igualdad de oportunidades
- Generar un ambiente institucional, libre de discriminación
- Fomentar los valores y principios institucionales para la buena convivencia institucional
- Toda la comunidad educativa, tiene la obligación de cumplir el Código de convivencia y el Código de ética de la SENESCYT
- Todos los docentes y estudiantes deberán vestir de manera adecuada para la impartición y recepción de clases.
- Toda salida del área académica deberá ser reportada y registrada ante el administrativo
- Todo acto indisciplinario llevado a cabo en el Instituto, será sancionado, según el reglamento de régimen disciplinario interno.
- Esta terminantemente prohibido mantener relaciones no éticas y de intimidad, entre los miembros de la función académica y administrativa
- Todos los administrativos y docentes deberán precautelar los bienes entregados mediante acta por la administración actual
- Queda totalmente prohibido mostrar preferencias de cualquier índole, dentro de la comunidad educativa
- Participar en concursos académicos en los IES
- Fomentar visitas y giras técnicas en empresas afines a las carreras
- Fomentar la participación de docentes y estudiantes en ferias, congresos tecnológicos, a nivel nacional

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 29 de 50

- Priorizar el uso de tecnología informática para la entrega de información y evidencias institucionales
- Todas las áreas operativas del instituto elaborarán su proforma presupuestaria con base en los planes operativos del año siguiente y serán presentados en el mes de julio de cada año para su consolidación.
- Todo proyecto institucional deberá evidenciar su articulación entre la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad.
- La coordinación de investigación trabajará con los docentes investigadores para la elaboración de proyectos de investigación (i+d) y con los coordinadores de carrera para la producción técnica.
- Todas las áreas operativas del instituto presentarán al inicio de cada período académico sus objetivos, indicadores y metas planteados para dicho período.
- Todas las áreas operativas del instituto presentarán al inicio de cada período académico sus necesidades de capacitación con base al cumplimiento de los objetivos planteados para dicho período.

4.8. DOMINIOS INSTITUCIONALES

Los dominios institucionales permiten organizar los conocimientos, a la par que articula la planificación estratégica institucional con la perspectiva de formación, investigación y vinculación con la sociedad; contribuyen al fortalecimiento de su modelo educativo y a la trayectoria académica de la institución, ya que, superando fronteras disciplinares incorporan el valor social al conocimiento. Además, hay que acotar que, las líneas de investigación institucionales orientan y refuerzan la producción científica del Instituto.

Es por esto que, para la identificación de los dominios institucionales del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enriquez, se consideraron elementos como; las problemáticas nacionales, regionales o locales; la misión del conocimiento respecto a la oferta académica; el talento humano y su producción científica; la capacidad en infraestructura como instituto, laboratorios, biblioteca, etc.; la participación o colaboración con instituciones: los sectores y actores de desarrollo para la producción y distribución del conocimiento; y las diversas actividades y proyectos vinculados a la sociedad.

El trabajo colaborativo por parte de la coordinación de investigación, autoridades y el trabajo de docentes de cada una de las carreras, así como la construcción del PEDI institucional, permitió identificar y sintetizar los dominios institucionales con base en las fortalezas del

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 30 de 50

ISTAE, logrando identificar líneas de investigación institucional que quedado perfectamente articuladas con determinado dominio, que a la vez potencializan y contribuyen a diversos enfoques a los otros dominios institucionales.

Los dominios generan desarrollo institucional de forma integral, sistemática, con procesos establecidas por las interacciones entre los múltiples estamentos responsables, rebasando las fronteras de unidades académicas y sedes, promoviendo la formulación, consolidación de equipos o grupos de investigación inter y transdisciplinarios y posibilitando una ágil identificación de la planificación del conocimiento; el ISTAE incorpora ejes que responden a directrices basadas en las áreas de la UNESCO, los Objetivos de Desarrollo Sostenible mundiales, los objetivos del Plan de Creación de Oportunidades, teniendo metas específicas que deben alcanzarse por los diferentes actores, quedando plasmados los dominios institucionales y sus líneas de investigación.

En la tabla 5, se indican los dominios institucionales enfocados a la solución de las necesidades de investigación de la región.

Tabla 5. Dominios institucionales

DOMINIO	NECESIDADES
Calidad de la educación y los procesos de formación.	<ul style="list-style-type: none"> - Educación para la sustentabilidad. - Educación para la paz y resolución de conflictos. - Educación y Comunicación para el desarrollo social. - Enseñanza de idiomas como estrategia de desarrollo profesional, laboral, social y económico de la sociedad. - Estrategias didácticas innovadoras, para el desarrollo de un profesional integral, creativo, con capacidad de liderazgo y espíritu colaborativo.
Fortalecimiento de la investigación en ciencias de la vida	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de monitoreo y modelamiento de calidad ambiental. - Mapeos de factores contaminantes. - Gestión integral de los desechos sólidos y líquidos. - Escenarios actuales y futuros afectados por cambio climático en la región.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACIÓN: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 31 de 50

	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamiento y percepción de los seres humanos ante la conservación de los recursos.
Desarrollo tecnológico, innovación y competitividad para el fortalecimiento del sector socio-productivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Impacto ambiental que causan las actividades productivas en la región. - Fortalecimiento de la pequeña empresa y comunidades locales. - Energía renovable. - Eficiencia en el uso de la energía. - Innovación en seguridad. - Sistemas industriales para optimizar la gestión empresarial. - Tecnologías de Información y Comunicación. - Aplicaciones para el apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje. - Tecnología vehicular, mecánica, eléctrica, electrónica, software y seguridad.
Salud	<ul style="list-style-type: none"> - La biomecánica del ser humano con enfoque a desarrollo de aplicaciones. - Bienestar humano y salud en interacción con el ambiente.

4.8 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS A LARGO PLAZO

Los objetivos estratégicos del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez son los siguientes:

Gestión Administrativa Institucional:

1. Desarrollar e implementar un sistema eficiente que mejore los procesos administrativos y optimice los recursos.
2. Elaborar un plan estratégico a largo plazo que oriente y guíe las acciones y decisiones institucionales.
3. Mejorar la infraestructura administrativa a través de la modernización y equipamiento de las áreas administrativas y académicas para una gestión más eficaz y eficiente.
4. Fomentar la transparencia y rendición de cuentas a través del establecimiento de mecanismos claros de rendición de cuentas para garantizar la transparencia en la gestión institucional.

Docencia:

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 32 de 50

1. Revisar y actualizar los planes de estudio para que estén alineados con las tendencias actuales y las necesidades del mercado laboral.
2. Implementar programas de capacitación para el cuerpo docente que promuevan el uso de metodologías innovadoras y la incorporación de nuevas tecnologías en la enseñanza.
3. Desarrollar sistemas de evaluación más integrales y acordes con las competencias a desarrollar por los estudiantes.
4. Estimular y respaldar la investigación en métodos de enseñanza y aprendizaje para mejorar la calidad educativa.


Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación:

1. Apoyar proyectos de investigación aplicada que contribuyan al desarrollo tecnológico y científico del país.
2. Establecer centros especializados que impulsen la investigación y el desarrollo tecnológico en áreas clave.
3. Fortalecer alianzas estratégicas con empresas para impulsar la transferencia tecnológica y la innovación.
4. Estimular la generación de patentes y propiedad intelectual a través de la investigación y el desarrollo tecnológico.

Vinculación con la Sociedad:

1. Desarrollar programas de vinculación con la sociedad que respondan a las necesidades de la comunidad y promuevan el compromiso social.
2. Establecer convenios con empresas e instituciones para facilitar oportunidades de prácticas y pasantías para los estudiantes.
3. Fomentar proyectos de intervención comunitaria que contribuyan al desarrollo local y regional.
4. Organizar eventos y actividades que fortalezcan la identidad cultural y el bienestar de la comunidad educativa y local.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------


 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 33 de 50

4.9. INDICADORES – PLAN DE MEJORAMIENTO

El PEDI esta direccionado al cumplimiento de los indicadores del CACES para lo cual se ha propuesto un plan de mejoramiento con el fin de mejorar la calificación de todos los indicadores, por tal motivo el plan de mejoramiento es la línea de partida para la aplicación del PEDI.


INDICADOR	LINEA BASE	META	ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FIN	RESPONSABLE	PRESUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA	DEFICIENTE	SATISFACTORIO	*Creación del PEDI en base a lineamientos propuestos por el CACES *Elaboración del POA en base al PEDI	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa interna sobre el sistema de planificación. - PEDI aprobado y vigente durante el periodo de evaluación. - El o los POA correspondientes al periodo de evaluación.
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	* Acercamiento con instituciones para suscripción de convenios * Elaboración y aplicación de instrumento de seguimiento y control	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Convenios de relaciones interinstitucionales - Informes de planificación y ejecución acciones de relaciones interinstitucionales.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 34 de 50


ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	<ul style="list-style-type: none"> * Elaboración del plan de aseguramiento de calidad * Ejecución de la autoevaluación interna * Seguimiento y control del avance y cumplimiento del PEDI y POA 	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa de UACI - Plan de aseguramiento de calidad - Informes de resultados de autoevaluación. - Informes de seguimiento del PEDI y POA
SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	<ul style="list-style-type: none"> * Elaboración de la reglamentación del SIG y un manual de usuario * Capacitación sobre el SIG a la comunidad educativa 	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE UNIDAD DE TICS	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - SIG implementado - Manual y normativa para el manejo del SIG - Informes de capacitaciones sobre el manejo y administración del SIG
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	<ul style="list-style-type: none"> * Elaboración del plan de igualdad * Ejecución del plan de igualdad * Aplicación de acciones afirmativas 	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa de acción afirmativa - Plan de igualdad aprobado - Informes de aplicación del plan de igualdad y acciones afirmativas
ÉTICA Y TRANSPARENCIA	DEFICIENTE	SATISFACTORIO	<ul style="list-style-type: none"> * Socialización y aplicación del reglamento de disciplina * Elaboración del 	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Código de ética de la institución. - Informes de socialización, aplicación y seguimiento del reglamento de disciplina

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACIÓN: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 35 de 50


			proceso institucional para interacción de la sociedad en los procesos de rendición de cuentas					- Normativa institucional para interacción con la sociedad en rendición de cuentas.
BIENESTAR PSICOLÓGICO	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	<ul style="list-style-type: none"> * Inclusión en el modelo pedagógico institucional el bienestar psicológico. * Elaboración de un programa de bienestar psicológico. * Aplicación del programa de bienestar psicológico. * Evaluación del programa aplicado. 	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE BIENESTAR INSITUCIONAL	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo pedagógico actualizado - Programa de bienestar psicológico, con sus respectivos informes de aplicación y evaluación.
PUESTOS DE TRABAJO DE LOS PROFESORES	0,5 puestos	1 puesto	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión de la mejora de infraestructura y/o mobiliarios y equipos. * Gestión de recursos técnicos, tecnológicos y equipamiento 	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	- Puestos de trabajos con las condiciones indicadas en el modelo de evaluación
SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	DEFICIENTE	SATISFACTORIO	* Ejecución de la normativa de seguridad, salud ocupacional y medio ambiente	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE BIENESTAR INSITUCIONAL	No existe asignación presupuestaria	- Informe de seguimiento, evaluación y control de la normativa de seguridad y salud ocupacional.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 36 de 50


ACCESIBILIDAD FÍSICA Y ESPARCIMIENTO	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	* Gestión de la mejora de infraestructura y/o mobiliarios y equipos. * Ejecución de mingas institucionales	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	- Institución con condiciones de accesibilidad física.
ANCHO DE BANDA	1000 kilobits por usuario	Mantener al menos 500 kilobits por usuario	* Gestión con SENESCYT el incremento de ancho de banda institucional	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	- Informes de gestión con SENESCYT - Facturas y contratos de internet realizados por SENESCYT
SELECCIÓN DE PROFESORES	DEFICIENTE	SATISFACTORIO	* Implementación el proceso de selección docente * Aplicación del proceso de selección docente	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	- Normativa del proceso de selección docente - Informes del proceso de selección docente
FORMACIÓN DE POSGRADO	35 % DE DOCENTES CON FORMACIÓN DE POSGRADO	AL MENOS EL 50% DE LOS DOCENTES TIENEN FORMACIÓN DE POSGRADO	* Gestión de maestrías para docentes	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	- Registros de títulos en SENESCYT - - Títulos de maestrías y doctorados de los docentes
EXPERIENCIA PROFESIONAL PRÁCTICO DE PROFESORES TC DE CONTENIDOS PROFESIONALES	50%	70%	* Gestión de entrenamientos profesionales para docentes.	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	- Registros de títulos en SENESCYT - Títulos de maestrías y doctorados de los docentes

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 37 de 50


								<ul style="list-style-type: none"> - Informes de gestión de entrenamientos profesionales para docentes - Certificaciones obtenidas por los docentes entrenados.
EJERCICIO PROFESIONAL PRÁCTICO DE PROFESORES MT Y TP DE CONTENIDOS PROFESIONALES	0%	10%	* Inclusión como requisito en el proceso de selección que los profesores a MT y TP tengan ejercicio profesional en curso	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Certificados de actividad laboral de los docentes MT y TP
TITULARIDAD DE PROFESORES TC Y MT	0%	2.94%	* Gestión para titularidad de profesores TC y MT	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Nombramiento de los profesores titulares
CARGA HORARIA SEMANAL DE LOS PROFESORES TC	CARGA HORARIA PROMEDIO DE 20 HORAS	TODOS LOS DOCENTES DEBEN TENER UNA CARGA HORARIA DE CLASES DE HASTA 18 HORAS A LA SEMANA	* Optimización de la distribución de la carga horaria. *Gestión de contratación de nuevos docentes	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR ACADÉMICO	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Distributivo docente con la asignación de horas clases - Contratos o nombramientos de los profesores TC y MT

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 38 de 50

EVALUACIÓN DE PROFESORES	DEFICIENTE	SATISFACTORIO	*Evaluación semestral de desempeño docente. * Ejecución, seguimiento y control del proceso de evaluación de desempeño docente	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE DESEMPEÑO DOCENTE	No existe asignación presupuestaria	- Informes semestrales de evaluación de desempeño docentes, con sus respectivos planes de mejora - Informes de seguimiento y control de los planes de mejora de desempeño docente
FORMACIÓN ACADÉMICA EN CURSO Y CAPACITACIÓN	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	* Elaboración de plan de capacitación docente. * Ejecución, seguimiento y control del plan de capacitación	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS	No existe asignación presupuestaria	- Plan de capacitaciones docente - Informes de seguimiento y control de capacitaciones
REMUNERACIÓN PROMEDIO MENSUAL TC	1096,00	1100,00	* Gestión de la aplicación del reglamento de escalafón docente.	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	- Contratos de los docentes TC y MT - Mecanizados de IESS
REMUNERACIÓN PROMEDIO POR HORA TP	0	13,00	*Gestión de contratación de docentes tiempo parcial. * Gestión de una remuneración por hora de 13,00 dólares.	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	- Facturas de docentes a TP

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------


 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 39 de 50

PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE ASIGNATURA	0%	100%	* Revisión y/o actualización del micro currículo	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR ACADÉMICO	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Mallas curriculares vigentes - Informes de seguimiento, control y actualización del micro currículo. - - Programas de estudio de asignatura
AFINIDAD FORMACIÓN - DOCENCIA	0%	100%	* Garantizar la afinidad según el perfil en el distributivo. * Elaboración de matriz de información sobre la carga horaria	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR ACADÉMICO	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de títulos de SENESCYT - Contratos de los docentes TC, MT y TP - Distributivo docente con la carga horaria de cada docente - - Matriz con carga horaria y afinidad docente.
SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE	DEFICIENTE	SATISFACTORIO	* Realización de estudios de pertinencia por carreras. * Actualización del diseño curricular. * Seguimiento, control y evaluación de la aplicación de actualizaciones	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR ACADÉMICO	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de estudios de pertinencia por carreras. - - Informes de seguimiento, control y actualización del micro currículo.
ASIGNATURAS CON COBERTURA BIBLIOGRÁFICA ADECUADA	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	* Actualización los PEAS en base a los libros de biblioteca.	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR ACADÉMICO	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Mallas curriculares de todas las carreras

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACIÓN: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------


								- PEAS actualizados con base a la bibliografía disponible en la biblioteca institucional.
PUBLICACIONES DOCENTES	0	0,6	* Elaboración de libros, capítulos de libros y guías. * Gestión de la publicación de libros y capítulos de libros con editoriales. * Publicación de guías	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN	No existe asignación presupuestaria	- Informes de libros, capítulos de libros y guías desarrollados por los docentes. - Versión digital de las publicaciones - Informes de apoyo institucional
AULAS	0%	80%	* Gestión de la mejora de infraestructura y/o mobiliarios y equipos. * Gestión de recursos técnicos, tecnológicos y equipamiento * Ejecución de mingas institucionales.	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	- Aulas con las condiciones indicadas en el modelo de evaluación
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	* Planificación de eventos institucionales de formación. * Difusión de eventos institucionales de formación	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS	No existe asignación presupuestaria	- Planes de eventos de formación institucionales - Informes de seguimiento de los planes de formación institucional.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 41 de 50


ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A ESTUDIANTES	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	* Elaboración de normativa de acompañamiento a estudiantes y de aplicación de estímulos positivos. * Aplicación de normativa de acompañamiento a estudiantes y de aplicación de estímulos positivos.	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE BIENESTAR INSITUCIONAL	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa de acompañamiento a estudiantes. - Informes de aplicación de normativa.
RELACIÓN CON GRADUADOS	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	* Aplicación de la normativa de seguimiento y relación con los graduados.	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE BIENESTAR INSITUCIONAL	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Base de datos de los graduados - Informes de aplicación de la normativa de relación con graduados
ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE	DEFICIENTE	SATISFACTORIO	* Gestión de mecanismos informáticos para sostenibilidad del EVA	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE UNIDAD DE TICS	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Entorno Virtual de Aprendizaje funcional - Manuales de usuario del EVA
INFORMATIZACIÓN EN EL APRENDIZAJE	DEFICIENTE	POCO SATISFACTORIO	* Inclusión en las carreras rediseñadas el uso de TICS con un eje transversal.	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR ACADÉMICO	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de la verificación de que los profesores estén aplicando TICS - Informes de rediseño de carreras en donde se contemple las TICS como eje transversal

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 42 de 50


EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	* Elaboración, ejecución e implementación de un programa de residuos sólidos y gestión documental para la disminución de uso de papel.	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos I+D enmarcados en la educación ambiental - Informe de implementación, ejecución, seguimiento y control del programa de manejo de residuos
FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	* Incorporación al plan de capacitación temas relacionados con el desarrollo profesional y habilidades blandas.	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE FORMACIÓN INTEGRAL Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de capacitación con la incorporación de temas relacionados al desarrollo profesional y habilidades blandas
FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO ACADÉMICO	DEFICIENTE	POCO SATISFACTORIO	<ul style="list-style-type: none"> * Elaboración de la normativa para el uso de talleres y laboratorios * Creación de un repositorio que contenga al menos 18 guías el aprendizaje práctico por año. * Seguimiento del uso de las guías prácticas 	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR ACADÉMICO	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa de uso de talleres - Guías de prácticas - Informe de seguimiento del uso de las guías prácticas.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACIÓN: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 43 de 50

FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO LABORAL REAL	DEFICIENTE	SATISFACTORIO	* Elaboración de plan marco de formación de las carreras MFD. * Elaboración del modelo operativo para prácticas de MFD	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR ACADÉMICO	No existe asignación presupuestaria	- Plan marco de formación de las carreras - Modelo operativo para prácticas
FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA	DEFICIENTE	POCO SATISFACTORIO	* Elaboración de normativa para uso de biblioteca. * Planificación de servicios de biblioteca * Autogestión para de equipos, muebles y libros para la biblioteca	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	- Normativa de uso de biblioteca - Registro de uso de recursos de biblioteca
ACERVO DE LA BIBLIOTECA Y RELACIÓN DE LA BIBLIOTECA CON LAS ASIGNATURAS Y CARRERAS	DEFICIENTE	POCO - SATISFACTORIO	* Elaboración de normativa para la gestión de la biblioteca. * Elaboración del plan de adquisiciones. * Gestión de bibliotecas virtuales.	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	RECTOR	No existe asignación presupuestaria	- Normativa de uso de biblioteca - Listado de títulos de biblioteca - Programas de estudio de asignatura

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 44 de 50

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	DEFICIENTE	SATISFACTORIO	<ul style="list-style-type: none"> * Establecimiento de los instrumentos de recolección de información * Realización de un órgano consultivo * Consolidación de la información. * Elaboración de la planificación de manera articulada * Planificación de proyectos * Creación y desarrollo del proyecto integrador * Elaboración y desarrollo de los proyectos * Elaboración de instrumentos para el seguimiento y control 	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de recolección de información en eventos científicos - Planificación de proyectos de investigación - Planificación de proyectos integradores - Informes de elaboración, seguimiento y control de los proyectos.
---------------------------------------	-------------------	----------------------	---	--------------------	------------------	---	-------------------------------------	---

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------


PUBLICACIONES Y EVENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS	0%	50%	* Ejecución de los semilleros de investigación * Creación y/o participación en eventos de difusión * Elaboración de libros * Gestión con las editoriales la publicación de libros * Elaboración de artículos * Gestión con las revistas la publicación de los artículos.	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos de publicaciones y eventos en los que participaron los docentes investigadores - Informes de planificación y ejecución de semilleros de investigación - Informes de gestión de publicaciones - Documentos de publicaciones y congresos realizados
--	----	-----	--	--------------------	------------------	------------------------------------	---	---

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------




<p>INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN</p>	<p>DEFICIENTE</p>	<p>POCO SATISFACTORIO</p>	<p>* Ejecución de los semilleros de investigación * Incorporación al plan de capacitación la formación por competencias investigativas * Creación y desarrollo del proyecto integrador * Elaboración y desarrollo de los proyectos con participación de docentes y estudiantes * Creación y/o participación en eventos de difusión</p>	<p>Diciembre/ 2023</p>	<p>Octubre/ 2024</p>	<p>COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>No existe asignación presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de planificación y ejecución de semilleros de investigación e introducción de actividades de innovación en el instituto - Informes del sistema de innovación y capacidad de absorción del instituto - Documentos de publicaciones y congresos realizados
<p>PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p>	<p>DEFICIENTE</p>	<p>CUASI - SATISFACTORIO</p>	<p>* Realización de un órgano consultivo * Elaboración y articulación de las funciones sustantivas en la planificación de vinculación. * Elaboración y</p>	<p>Diciembre/ 2023</p>	<p>Octubre/ 2024</p>	<p>COORDINADOR DE VINCULACIÓN</p>	<p>No existe asignación presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de órgano consultivo - Documentos de proyectos de vinculación planificados - Informes de articulación de vinculación con las funciones sustantivas - Informes de seguimiento y control de la ejecución de los proyectos de vinculación.

<p>FECHA DE EXPEDICIÓN:</p>	<p>FECHA DE ACTUALIZACION: N/A</p>	<p>ELABORADO POR: Rectorado Académico</p>	<p>APROBADO POR:</p>
-----------------------------	--	---	----------------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		N° PAGINAS: 47 de 50

			desarrollo de los proyectos					
PRESENCIA DE LA INSTITUCIÓN EN LA COMUNIDAD	DEFICIENTE	CUASI - SATISFACTORIO	<ul style="list-style-type: none"> * Socialización de los proyectos de vinculación * Elaboración y desarrollo de los proyectos * Acercamiento con instituciones para suscripción de convenios 	Diciembre/ 2023	Octubre/ 2024	COORDINADOR DE VINCULACIÓN	No existe asignación presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de socialización de proyectos a estudiantes y comunidad - Informes de ejecución de proyectos - Informes de convenios con entidades para vinculación

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 48 de 50

5. ESTRATEGIAS

El esquema utilizado para la construcción de las estrategias se muestra a continuación, donde se resumen los componentes con cada una de las estrategias diseñadas que nos permitirán alcanzar el horizonte institucional planteado, cabe señalar que en base a la consecución de las estrategias se han planteado actividades específicas asignando una línea de tiempo para llegar a ellas, lo cual permitirá llegar a nuestros objetivos institucionales y por ende a la visión establecida, afianzando nuestra misión institucional.

5.1. ESTRATEGIAS EXTERNAS

- Establecer convenios con empresas afines para ofrecer oportunidades de prácticas profesionales a los estudiantes, promoviendo así la vinculación con el sector productivo.
- Asistir y participar activamente en ferias educativas regionales para dar a conocer la oferta académica y promover la visibilidad del Instituto.
- Alianzas con organizaciones no gubernamentales y entidades de desarrollo social para impulsar proyectos de inclusión y promover la educación técnica en sectores vulnerables.
- Fomentar redes de cooperación con otras instituciones educativas, gubernamentales y privadas para intercambiar conocimientos, recursos y experiencias.
- Crear programas de extensión universitaria que acerquen el conocimiento del Instituto a la comunidad, ofreciendo servicios de formación y asesoría.
- Involucrarse en proyectos de investigación de relevancia regional, fortaleciendo así la presencia del Instituto en ámbitos científicos y tecnológicos.
- Realizar alianzas con empresas de tecnología para promover programas de capacitación en TIC, buscando fortalecer las habilidades digitales de los estudiantes.
- Impulsar la difusión de becas y ayudas financieras disponibles para estudiantes, promoviendo la inclusión de personas con escasos recursos económicos.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 49 de 50

- Organizar eventos que fomenten la innovación y el emprendimiento, permitiendo a los estudiantes presentar proyectos y conectar con posibles inversores.
- Establecer acuerdos con instituciones extranjeras para facilitar programas de intercambio estudiantil, enriqueciendo la experiencia académica.
- Aprovechar medios de comunicación locales, como radio y televisión, para difundir los logros y programas del Instituto, aumentando así la visibilidad.
- Establecer programas de responsabilidad social que involucren a empresas locales en iniciativas educativas, creando un impacto positivo en la comunidad.

5.2. ESTRATEGIAS INTERNAS


- Implementar programas internos de capacitación y tutorías entre docentes para intercambiar buenas prácticas pedagógicas.
- Crear incentivos y reconocimientos internos para aquellos profesores que se destaquen en la implementación efectiva de nuevas metodologías de enseñanza.
- Establecer un comité interno que supervise la adquisición y mantenimiento de equipos para laboratorios y talleres, garantizando su funcionalidad y actualización.
- Desarrollar un plan interno de gestión de recursos para priorizar la asignación de fondos a la mejora y expansión de la infraestructura educativa.
- Capacitar al personal interno en el uso y funcionamiento del sistema de gestión documental para optimizar su implementación y asegurar su correcto uso.
- Establecer equipos de trabajo interdepartamentales para la digitalización y organización de archivos físicos, facilitando la transición al nuevo sistema.
- Crear grupos internos de trabajo para diseñar estrategias de marketing que resalten los valores y logros internos de la institución.
- Promover una cultura institucional de participación en eventos locales y ferias educativas como representantes del instituto.
- Desarrollar grupos de trabajo internos enfocados en el bienestar laboral y la mejora del ambiente de trabajo, promoviendo actividades recreativas y de integración.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 50 de 50

- Establecer un programa interno de desarrollo profesional que ofrezca oportunidades de formación y crecimiento para el personal administrativo y docente.
- Fomentar la colaboración interna entre departamentos académicos para promover proyectos de investigación multidisciplinarios.
- Establecer un comité interno de innovación y desarrollo que incentive la producción tecnológica y la creación de patentes entre los miembros de la institución.
- Formar equipos internos de trabajo para diseñar y desarrollar la plataforma de datos, integrando sistemas de gestión académica existentes.
- Capacitar al personal interno en el manejo y uso eficiente de la plataforma, garantizando su correcta implementación y operatividad.
- Crear un grupo de trabajo interno para evaluar las necesidades de recursos bibliográficos y didácticos, proponiendo adquisiciones y actualizaciones pertinentes.
- Promover la creación de grupos de estudio internos y sesiones de intercambio de conocimientos entre docentes para mejorar la oferta académica.
- Establecer un comité interno para el diseño y ejecución de programas que fomenten la inclusión y equidad dentro de la institución.
- Implementar campañas internas de sensibilización y capacitación para el personal sobre la importancia y los beneficios de la inclusión social en el ámbito educativo.
- Crear grupos internos de voluntariado y extensión que se involucren en proyectos comunitarios y de desarrollo social.
- Establecer alianzas y grupos de trabajo interdepartamentales para identificar y abordar necesidades específicas de la comunidad, enfocándose en proyectos de impacto local.
- Formar comités internos para revisar y actualizar los planes de estudio, adaptándolos a las demandas y tendencias actuales del mercado laboral.
- Desarrollar programas internos de mentoría y asesoramiento para los estudiantes, brindando orientación sobre las perspectivas laborales y profesionales en sus áreas de estudio.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 51 de 50


- Establecer un equipo interno de expertos en tecnología que supervise y garantice el funcionamiento adecuado de la infraestructura tecnológica de la institución.
- Crear programas internos de capacitación en el uso efectivo de herramientas tecnológicas para docentes y personal administrativo.

6. OBJETIVOS OPERATIVOS O A CORTO PLAZO

Los objetivos operativos del IST Alberto Enríquez, al igual que los objetivos estratégicos están basados en los procesos estratégicos anteriormente mencionados, y son los siguientes:

- Diseñar y establecer un cronograma detallado para la elaboración de proformas presupuestarias por parte de cada área operativa en un plazo de un mes.
- Desarrollar un plan de capacitación para el personal de cada área operativa sobre la articulación entre docencia, investigación y vinculación con la sociedad en un plazo de dos meses.
- Realizar una reunión interdepartamental para fomentar la colaboración entre la coordinación de investigación y los docentes investigadores, junto con los coordinadores de carrera, en un plazo de tres semanas.
- Elaborar y presentar los objetivos, indicadores y metas de cada área operativa al inicio del próximo período académico, en un plazo de un mes.
- Realizar una evaluación de necesidades de capacitación para cada área operativa al comienzo del siguiente período académico, dentro de los primeros 15 días.
- Establecer un comité encargado de supervisar el cumplimiento de los objetivos a corto plazo propuestos por todas las áreas operativas, en un plazo de dos semanas.
- Identificar y asignar responsabilidades específicas para la coordinación y ejecución de proyectos de investigación (I+D) en cada área operativa en un plazo de un mes.
- Implementar una plataforma o sistema de seguimiento y reporte para monitorear el progreso de los objetivos a corto plazo, en un plazo de tres semanas.
- Realizar una capacitación sobre herramientas de colaboración y trabajo en equipo para cada área operativa en un plazo de un mes.

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2029	ÁREA: Administrativo
		CODIGO: ISTAE-UACI-01
		VERSION: 02
		UBICACIÓN: San Lorenzo
		Nº PAGINAS: 52 de 50

- Desarrollar un plan piloto que integre la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad en una actividad específica, dentro de los próximos dos meses.

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para realizar el seguimiento y evaluación de este Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, el IST Alberto Enriquez organizará reuniones, con la participación de todos los actores de la comunidad educativa, cada fin de período con la finalidad de evaluar el accionar del Instituto en función del cumplimiento con los objetivos estratégicos aquí establecidos y propender al mejoramiento continuo de sus procesos estratégicos, para lo cual, se utilizará la matriz de seguimiento la misma que cuenta con los siguientes componentes:

- ÁREA
- OBJETIVO DEL PEDI
- OBJETIVOS ESTRATÉGICO
- RESPONSABLE
- EJECUTOR
- NOMBRE DEL ITEM
- DESCRIPCIÓN DE ESTRATEGIAS – PROYECTOS
- META PEDI
- INDICADOR ESTRATÉGICO
- CUMPLIMIENTO
- FUENTE DE INFORMACIÓN
- FRECUENCIA
- EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
- EJECUCIÓN DE POA

FECHA DE EXPEDICIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACION: N/A	ELABORADO POR: Rectorado Académico	APROBADO POR:
----------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------