



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRIQUEZ**

# **INFORME DE EJECUCIÓN - POA 2024**

**REALIZADO POR:  
GESTOR DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA  
ING. GABRIELA GAVILIMA**

+593 99 656 6160 [r.albertoenriquez@institutos.gob.ec](mailto:r.albertoenriquez@institutos.gob.ec) <https://n9.cl/4btqr>



Av. Carchi, Barrio Kennedy, instalaciones de la Unidad  
Educativa Fiscomisional San Lorenzo

CONTENIDO

<b>1. INFORME DE EJECUCIÓN DEL POA 2024 ISTAE .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 GENERALIDADES .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL POA .....</b>	<b>4</b>
1.3.1. Nivel de cumplimiento por actividades .....	5
1.3.2. Nivel de cumplimiento por resultados con respecto al POA 2023 .....	5
<b>2. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Conclusiones.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Recomendaciones.....</b>	<b>6</b>

**FIGURAS**

Figura 1. Estructura del Plan Operativo Anual 2024 (Rectorado, 2024).....3  
Figura 2. Proceso elaboración y ejecución del Plan Operativo Anual (Rectorado, 2024)..6

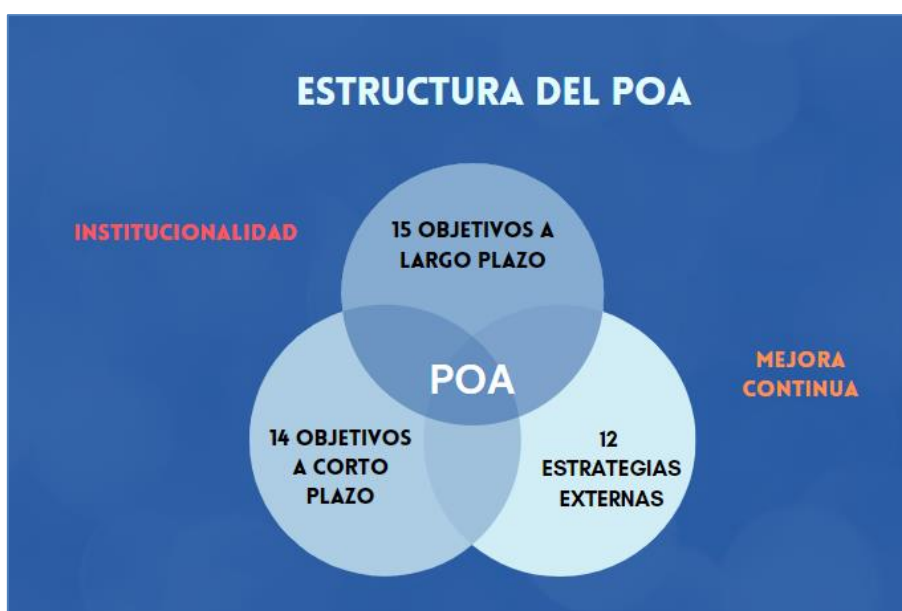
**TABLAS**

Tabla 1. Cumplimiento del POA 2024.....8

## 1. INFORME DE EJECUCIÓN DEL POA 2024 ISTAE

### 1.1 GENERALIDADES

Durante el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Alberto Enriquez (ISTAE) ejecutó un avance de la planificación operativa anual, periodo comprendido entre enero a junio del presente año. La planificación se llevó a cabo de acuerdo con el esquema que se muestra en la Figura 1.



*Figura 1 Estructura del Plan Operativo Anual 2024 (Rectorado, 2024)*

Cabe indicar que, según la Figura 1, se han ejecutado 15 objetivos a largo plazo, 12 estrategias externas y 14 objetivos a corto plazo.

### 1.2 METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN

En la Figura 2 se presenta el proceso de construcción, ejecución y acompañamiento del Plan Operativo Anual (POA) del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enriquez. Se muestra cómo el Instituto Superior Tecnológico Alberto Enriquez construye, ejecuta y acompaña el desarrollo de su POA para garantizar el cumplimiento de sus objetivos estratégicos y operativos. Este proceso se divide en varias etapas clave:



*Figura 2. Proceso elaboración y ejecución del Plan Operativo Anual (Rectorado, 2024)*

### 1.3 NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL POA

Para el análisis de la ejecución del POA ISTAE 2024, se establecen dos niveles de análisis: el primero se refiere a la ejecución de las actividades en el POA de enero a junio de 2024, y el segundo es el nivel de logro de los resultados propuestos a partir de la ejecución de las actividades, con respecto al resto del año. Los elementos que permiten llegar a estas conclusiones son: las reuniones en las que participación de todos los actores de la comunidad educativa, las cuales estarán a cargo del Gestor de Planificación Estratégica, estas se realizarán cada fin de período con la finalidad de evaluar el accionar del Instituto en función del cumplimiento con los objetivos estratégicos aquí establecidos y propender al mejoramiento continuo de sus procesos estratégicos.

El grado de cumplimiento de las actividades y resultados esperados del POA ISTAE 2024 se calcula en base a los reportes que realizan los responsables de la ejecución de las actividades. Estos reportes son revisados y validados por el Coordinador De Aseguramiento de la Calidad, quien actualmente está encargado del Aseguramiento de la Calidad Institucional.

### ***1.3.1. Nivel de cumplimiento por actividades***

A junio 2024, el porcentaje obtenido por la ejecución total de actividades planificadas en el plan operativo anual es del 65%. En la Tabla 1, se presenta el resumen general del cumplimiento de las actividades que contribuyen a cada objetivo estratégico del POA 2024.

### ***1.3.2. Nivel de cumplimiento por resultados con respecto al POA 2023***

Para determinar el nivel de cumplimiento del POA por resultado, se realiza el cálculo relacionando la meta propuesta con respecto al indicador obtenido. De acuerdo con el nivel de logro de las metas propuestas del POA 2023, el promedio ponderado de cumplimiento es 25%, ya que no existía nada planificado y se ha logrado cumplir algunos de los indicadores. Con esto se puede indicar que el alcance obtenido por el POA 2024 (enero – junio 2024) con respecto al POA 2023 es del 45%.

## **2. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:**

### **2.1 Conclusiones**

- ✓ Durante lo que va del año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez (ISTAE) ejecutó un avance de la planificación operativa anual, periodo comprendido entre enero a junio del presente año.
- ✓ Se ejecutaron 15 objetivos a largo plazo, 12 estrategias externas y 14 objetivos a corto plazo.



- ✓ El proceso de construcción, ejecución y acompañamiento del POA del ISTAE se divide en varias etapas clave, como se muestra en la Figura 2.
- ✓ El grado de cumplimiento de las actividades y resultados esperados del POA ISTAE 2024 se calcula en base a los reportes que realizan los responsables de la ejecución de las actividades, los cuales son revisados y validados por el Rectorado.
- ✓ A junio 2024, el porcentaje obtenido por la ejecución total de actividades planificadas en el plan operativo anual es del 65%.
- ✓ El promedio ponderado de cumplimiento de las metas propuestas del POA 2023 es del 25%, ya que no existía nada planificado y se ha logrado cumplir algunos de los indicadores.
- ✓ El alcance obtenido por el POA 2024 (enero – junio 2024) con respecto al resto al POA 2023 es del 45%.

## 2.2. Recomendaciones

- ✓ Es fundamental seguir trabajando en la implementación de las acciones planificadas en el POA, con el objetivo de alcanzar un mayor nivel de cumplimiento.
- ✓ Se recomienda realizar una revisión exhaustiva de las actividades y resultados esperados del POA, con el fin de identificar posibles áreas de mejora y ajustar las estrategias y acciones necesarias.
- ✓ Es importante mantener una comunicación constante y efectiva entre los responsables de la ejecución de las actividades y el Rectorado, para garantizar una correcta validación de los reportes y un seguimiento adecuado del cumplimiento del POA.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALBERTO ENRIQUEZ**

## INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL 2024

**ELABORADO POR:**



Firmado electrónicamente por:  
**JESSICA GABRIELA  
GAVILIMA VELASTEGUI**

**ING. GABRIELA GAVILIMA  
GESTORA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**

**APROBADO POR:**

**MGTR. ALEJANDRO PALACIOS  
RECTOR DEL IST ALBERTO ENRÍQUEZ**



*Tabla 1. Cumplimiento del POA 2024*

INFORME DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ												
FECHA DE PRESENTACIÓN:												
¿A dónde queremos llegar?					¿Qué y quien hará?			¿Cuándo?		% alcance	RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN	
N°	OBJETIVOS PEDI	ESTRATEGIAS EXTERNAS E INTERNAS	META	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	MES DE INICIO	MES DE FIN	META 2024 (ENERO- JUNIO)	AVANCE REAL SOBRE META (OCTUBRE - DICIEMBRE) 2023	PORCENTAJE SOBRE EL 100%
1	Elaborar un plan estratégico a largo plazo que oriente y guíe las acciones y decisiones institucionales.	Alianzas con organizaciones no gubernamentales y entidades de desarrollo social para impulsar proyectos de inclusión y promover la educación técnica en sectores vulnerables.	100% del PEDI actualizado en los primeros 6 meses del año	Porcentaje de proyectos de inclusión y educación técnica implementados en colaboración con organizaciones no gubernamentales y entidades de desarrollo social en sectores vulnerables, que hayan permitido la actualización del PEDI	Establecer al menos tres nuevas alianzas con organizaciones no gubernamentales y entidades de desarrollo social durante el primer año del período 2023-2027 para la implementación de proyectos de inclusión y educación técnica en sectores vulnerables, con el fin de avanzar en la actualización del PEDI y garantizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos a largo plazo	RECTORADO, GESTOR DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	100%	100%	100.00%



2	Mejorar la infraestructura administrativa a través de la modernización y equipamiento de las áreas administrativas y académicas para una gestión más eficaz y eficiente.	Establecer programas de responsabilidad social que involucren a empresas locales en iniciativas educativas, creando un impacto positivo en la comunidad.	Equipar y modernizar al menos el 50% de las áreas administrativas y académicas de la institución en un plazo de 12 meses	Porcentaje de áreas administrativas y académicas equipadas y modernizadas en comparación con el total planificado	Identificar y priorizar las áreas administrativas y académicas más críticas para la modernización en los primeros tres meses, con el fin de iniciar el proceso de equipamiento y actualización de manera progresiva y eficiente.	RECTORADO, GESTOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	50%	15%	32.50%
3	Fomentar la transparencia y rendición de cuentas a través del establecimiento de mecanismos claros de rendición de cuentas para garantizar la transparencia en la gestión institucional.	Aprovechar medios de comunicación locales, como radio y televisión, para difundir los logros y programas del Instituto, aumentando así la visibilidad.	Implementar un código de ética institucional y un sistema de seguimiento en 12 meses para garantizar la transparencia	Porcentaje de aumento en la percepción de transparencia institucional	Elaborar y presentar los objetivos, indicadores y metas de cada área operativa al inicio del próximo período académico, en un plazo de un mes.	COORDINADOR DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, RECTORADO	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	80%	0%	40.00%
4	Revisar y actualizar los planes de estudio para que estén alineados con las tendencias actuales y las necesidades del mercado laboral.	Fomentar redes de cooperación con otras instituciones educativas, gubernamentales y privadas para intercambiar conocimientos, recursos y experiencias.	Revisar y actualizar el 100% de los planes de estudio de los programas académicos ofrecidos por la institución dentro de los próximos 12 meses	Porcentaje de programas académicos con revisiones y actualizaciones completadas	Establecer un comité de revisión de planes de estudio compuesto por representantes de diferentes departamentos académicos y administrativos en un plazo de 1 mes, con el fin de iniciar el proceso de revisión y actualización de los	COORDINADORES DE CARRERA, RECTORADO	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	75%	50%	62.50%



					planes de estudio de manera coordinada y eficiente								
5	Implementar programas de capacitación para el cuerpo docente que promuevan el uso de metodologías innovadoras y la incorporación de nuevas tecnologías en la enseñanza.	Crear programas de extensión universitaria que acerquen el conocimiento del Instituto a la comunidad, ofreciendo servicios de formación y asesoría.	Capacitar al 100% del cuerpo docente en el uso de metodologías innovadoras y nuevas tecnologías en la enseñanza dentro de los próximos 12 meses	Porcentaje de participación del cuerpo docente en programas de capacitación en metodologías innovadoras y nuevas tecnologías en la enseñanza	Realizar una evaluación de necesidades de capacitación para cada área operativa al comienzo del siguiente período académico, dentro de los primeros 15 días.	CEFISE, RECTORADO	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	55%	0%	27.50%	
6	Desarrollar sistemas de evaluación más integrales y acordes con las competencias a desarrollar por los estudiantes.	Alianzas con organizaciones no gubernamentales y entidades de desarrollo social para impulsar proyectos de inclusión y promover la educación técnica en sectores vulnerables.	Implementar un nuevo sistema de evaluación integral para el 100% de los programas académicos ofrecidos	Porcentaje de programas académicos que han implementado el nuevo sistema de evaluación	Realizar una reunión interdepartamental para fomentar la colaboración entre la coordinación de investigación y los docentes investigadores, junto con los coordinadores de carrera, en un plazo de tres semanas.	COORDINADORES DE CARRERA, RECTORADO	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	0%	0%	0.00%	



7	Estimular y respaldar la investigación en métodos de enseñanza y aprendizaje para mejorar la calidad educativa.	Fomentar la colaboración interna entre departamentos académicos para promover proyectos de investigación multidisciplinarios.	Establecer al menos tres proyectos de investigación sobre métodos de enseñanza y aprendizaje en el próximo año académico	Porcentaje de incremento en la cantidad de proyectos de investigación multidisciplinarios	Realizar una reunión interdepartamental para fomentar la colaboración entre la coordinación de investigación y los docentes investigadores, junto con los coordinadores de carrera, en un plazo de tres semanas.	COORDINADORES DE CARRERA, GESTOR DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, GESTOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, RECTORADO	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	100%	33%	66.50%
8	Apoyar proyectos de investigación aplicada que contribuyan al desarrollo tecnológico y científico del país.	Involucrarse en proyectos de investigación de relevancia regional, fortaleciendo así la presencia del Instituto en ámbitos científicos y tecnológicos.	Respaldar al menos dos proyectos de investigación aplicada en el próximo año fiscal	Porcentaje de participación del Instituto en proyectos de investigación de relevancia regional en comparación con el año anterior	Identificar y asignar responsabilidades específicas para la coordinación y ejecución de proyectos de investigación (I+D) en cada área operativa en un plazo de un mes.	GESTOR DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, RECTORADO	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	100%	50%	75.00%
9	Establecer centros especializados que impulsen la investigación y el desarrollo tecnológico en áreas clave.	Organizar eventos que fomenten la innovación y el emprendimiento, permitiendo a los estudiantes presentar proyectos y conectar con posibles inversores.	Establecer al menos un centro especializado en investigación y desarrollo tecnológico	Número de centros especializados en investigación y desarrollo tecnológico establecidos en áreas clave	Desarrollar un plan piloto que integre la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad en una actividad específica, dentro de los próximos dos meses.	GESTOR DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, RECTORADO	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	0%	0%	0.00%



10	Fortalecer alianzas estratégicas con empresas para impulsar la transferencia tecnológica y la innovación.	Fomentar redes de cooperación con otras instituciones educativas, gubernamentales y privadas para intercambiar conocimientos, recursos y experiencias.	Establecer al menos tres nuevas alianzas estratégicas con empresas líderes en diferentes sectores industriales	Número de nuevas alianzas estratégicas establecidas con empresas líderes en diferentes sectores industriales	Realizar una reunión interdepartamental para fomentar la colaboración entre la coordinación de investigación y los docentes investigadores, junto con los coordinadores de carrera, en un plazo de tres semanas.	GESTOR DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, RECTORADO	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	100%	0%	50.00%
11	Estimular la generación de patentes y propiedad intelectual a través de la investigación y el desarrollo tecnológico.	Involucrarse en proyectos de investigación de relevancia regional, fortaleciendo así la presencia del Instituto en ámbitos científicos y tecnológicos.	Obtener al menos una nueva patente o registro de propiedad intelectual derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	Número de nuevas patentes o registros de propiedad intelectual obtenidos	Desarrollar un plan de capacitación para el personal de cada área operativa sobre la articulación entre docencia, investigación y vinculación con la sociedad en un plazo de dos meses.	GESTOR DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, RECTORADO	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	0%	0%	0.00%
12	Desarrollar programas de vinculación con la sociedad que respondan a las necesidades de la comunidad y promuevan el compromiso social.	Alianzas con organizaciones no gubernamentales y entidades de desarrollo social para impulsar proyectos de inclusión y promover la educación técnica en sectores vulnerables.	Implementar al menos tres programas de vinculación con la sociedad	Número de alianzas establecidas con organizaciones no gubernamentales y entidades de desarrollo social	Desarrollar un plan de capacitación para el personal de cada área operativa sobre la articulación entre docencia, investigación y vinculación con la sociedad en un plazo de dos meses.	GESTOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, RECTORADO	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	66%	33%	49.50%



13	Establecer convenios con empresas e instituciones para facilitar oportunidades de prácticas y pasantías para los estudiantes.	Establecer convenios con empresas afines para ofrecer oportunidades de prácticas profesionales a los estudiantes, promoviendo así la vinculación con el sector productivo.	Establecer al menos cinco convenios con empresas e instituciones dentro de los próximos 12 meses	Número de convenios establecidos con empresas e instituciones	Establecer al menos tres nuevas alianzas con organizaciones no gubernamentales y entidades de desarrollo social durante el primer año del período 2023-2027 para la implementación de proyectos de inclusión y educación técnica en sectores vulnerables, con el fin de avanzar en la actualización del PEDI y garantizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos a largo plazo	GESTOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, RECTORADO, GESTOR DE UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES E INSTITUCIONALES	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	100%	50%	75.00%
14	Fomentar proyectos de intervención comunitaria que contribuyan al desarrollo local y regional.	Establecer programas de responsabilidad social que involucren a empresas locales en iniciativas educativas, creando un impacto positivo en la comunidad.	Implementar al menos dos proyectos de intervención comunitaria	Número de proyectos de intervención comunitaria implementados	Desarrollar un plan de capacitación para el personal de cada área operativa sobre la articulación entre docencia, investigación y vinculación con la sociedad en un plazo de dos meses.	GESTOR DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, RECTORADO, GESTOR DE UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES E INSTITUCIONALES	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	100%	50%	75.00%



15	Organizar eventos y actividades que fortalezcan la identidad cultural y el bienestar de la comunidad educativa y local.	Organizar eventos que fomenten la innovación y el emprendimiento, permitiendo a los estudiantes presentar proyectos y conectar con posibles inversores.	Organizar al menos tres eventos o actividades culturales dentro de los próximos seis meses	Número de eventos o actividades culturales organizados	Organizar festivales culturales dentro del próximo año, que incluya una variedad de actividades como presentaciones artísticas, talleres de arte y música, exhibiciones culturales y actividades de participación comunitaria, con el fin de fortalecer la identidad cultural y promover el bienestar de la comunidad educativa y local.	SECRETARIA GENERAL ACADÉMICA Y GESTOR DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	Comunidad estudiantil, Docentes, Autoridades	ENERO	JUNIO	50%	0%	25.00%
<b>PROMEDIO</b>										<b>65%</b>	<b>25%</b>	<b>45%</b>