



**IST ALBERTO  
ENRÍQUEZ**

# **Informe de Rendición de Cuentas 2024**

**Instituto Superior Tecnológico  
“Alberto Enríquez”**

**JUNIO 2025**

## 1.- ORGANO COLEGIADO SUPERIOR

El Órgano Colegiado Superior, es la autoridad máxima del Instituto.

Es el máximo órgano de gobierno del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez, encargado de aprobar políticas, planes, estrategias y objetivos que consoliden y fortalezcan la institucionalidad, de conformidad a los lineamientos del órgano rector de la política pública de educación superior. Sus resoluciones son ejecutables para toda la institución.

El Rector preside el **ORGANO COLEGIADO SUPERIOR**

Los miembros que lo conforman en el Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez son:

Mgtr. Alejandro Palacios  
Msc. Jonathan Arana  
Ing. Vladimir Guachá  
Abga. Ana Solís Bolaño  
Sr. Alex Martínez

Rector  
Primer vocal principal de docentes  
Segundo vocal principal de docentes  
Secretaria del Órgano Colegiado  
Representante Estudiantil

**1.- NIVEL JERARQUICO:**

**RECTORADO**

**MGTR. EVER ALEJADRO PALACIOS ACOSTA**

**Rector del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez**

**2.- NIVEL ACADEMICO:**

**COORDINADORES DE CARRERA**

**ING. VLADIMIR GUACHÁ**

**Coordinador de Carrera de Mecánica Automotriz**

**MSC. DAVID MORALES**

**Coordinador de Carrera de Mecanización Agrícola**

**MSC. JONATHAN ARANA**

**Coordinador de Carrera de Desarrollo de Software**

**LIC. OMAR ANGULO**

**Coordinador del Centro Académico de Idiomas**

**ING. FRANCISCO PEÑA**

**Vinculación con la Sociedad**

**MSC. NUVIA TROYA**

**Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación**

**LIC. CAROLINA NARVÁEZ**

**Centro de formación integral y de servicios especializados**

**3.- NIVEL DE ASESORÍA Y APOYO**

**ABGA. ANA SOLÍS**  
**Secretaria General Académica**

**ING. CRISTIAN CANACUÁN**  
**Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicación**

**ING. VICTOR MORILLO**  
**Unidad de Aseguramiento de la Calidad**

**ING. PAOLO AGUIRRE**  
**Planificación Estratégica**

**ING. LUIS MINA**  
**Relaciones Internacionales e Institucionales**

**ING. FERNANDO MARTÍNEZ**  
**Comunicación**

**LIC. MARÍA MADRIGAL**  
**Servicios de Biblioteca**

**LIC. JOSSELYN QUIÑONEZ**  
**Bienestar Institucional**

**LIC. MERCEDES PRADO**  
**Talento Humano**

## PLANTA DOCENTE - ADMINISTRATIVA

Periodo 2024 – 2025



## MENSAJE INSTITUCIONAL.

Estimados miembros de la comunidad:

Es un honor dirigirme a ustedes en el marco de la presente Rendición de Cuentas, con el propósito de compartir los avances, desafíos y perspectivas del Instituto Superior Tecnológico “Alberto Enríquez” durante el año 2024.

A lo largo de los casi tres años que llevamos formando parte del sistema educativo superior, nos hemos consolidado como una institución comprometida con la excelencia académica, la formación integral de nuestros estudiantes y el desarrollo productivo de nuestra región. En un contexto caracterizado por importantes desafíos socioeconómicos en la zona norte de la provincia de Esmeraldas, el Instituto ha asumido el compromiso de convertirse en un referente de educación técnica y tecnológica, generando oportunidades reales de transformación y progreso.

Actualmente, contamos con tres Carreras de Tecnologías Superiores: Mecánica Automotriz, Mecanización Agrícola y Desarrollo de Software, orientadas a formar profesionales técnicos con competencias actualizadas, capaces de responder eficazmente a las demandas del entorno laboral real.

Hoy nos encontramos ante un hito histórico: somos testigos del primer grupo de egresados, quienes están próximos a convertirse en nuestros primeros graduados. Durante su trayectoria académica, estos estudiantes han dejado una huella significativa a través de sus prácticas preprofesionales y actividades de vinculación con la sociedad, demostrando no solo un sólido dominio técnico, sino también responsabilidad social, ética profesional y un firme compromiso con el desarrollo comunitario.

Como institución, hemos trabajado con dedicación en la mejora de nuestros procesos académicos, el fortalecimiento de los programas de becas y ayudas económicas, la capacitación continua de nuestro cuerpo docente y la consolidación de alianzas estratégicas con el sector productivo. A ello se suma la implementación de estrategias orientadas a mejorar la empleabilidad de nuestros futuros graduados.

En el marco de nuestro compromiso con la calidad educativa, durante este periodo se ha fortalecido la infraestructura de laboratorios y talleres mediante la adquisición de nuevos equipos e insumos, garantizando así una formación práctica acorde con las exigencias del sector productivo.

Este logro ha sido posible gracias al esfuerzo colectivo de toda la comunidad institucional: desde los docentes que imparten conocimientos con vocación y entrega, hasta el personal administrativo que asegura el funcionamiento eficiente de nuestras instalaciones. Además, es fundamental reconocer el papel estratégico de nuestras autoridades en la articulación con el Sector Productivo Público y de Servicios, lo cual ha facilitado oportunidades reales de aprendizaje y proyección profesional para nuestros estudiantes.

Sin embargo, somos conscientes de que los retos continúan. En una era de constantes transformaciones, donde la tecnología y las demandas del mercado laboral evolucionan aceleradamente, seguimos apostando por la innovación pedagógica, la formación integral y el fortalecimiento de habilidades blandas como el dominio de una lengua extranjera, el trabajo en equipo, el liderazgo ético y la resolución de problemas.

Reiteramos así nuestro compromiso de seguir formando profesionales altamente calificados, capaces de insertarse exitosamente en el ámbito laboral y de contribuir activamente al desarrollo sostenible de nuestra región.

Agradezco profundamente la confianza depositada en nosotros por estudiantes, docentes, personal administrativo, empresas aliadas y la comunidad en general. Solo con el apoyo colectivo será posible continuar creciendo y posicionándonos como una institución referente en la formación técnica superior.

Sin otro particular, les saluda atentamente,



Firmado electrónicamente por:  
**EVER ALEJANDRO  
PALACIOS ACOSTA**

Validar únicamente con FirmaRC

**Mgtr. Ever Alejandro Palacios Acosta**  
**Rector IST Alberto Enríquez**



#### **4.- INTRODUCCION.**

El Informe de Rendición de Cuentas constituye un instrumento fundamental de transparencia y responsabilidad institucional, cuyo propósito es dar a conocer a la comunidad educativa y a las partes interesadas el uso adecuado de los recursos públicos y el cumplimiento de los objetivos institucionales. Este documento refleja el compromiso legal y ético de los servidores públicos con la sociedad, al informar sobre las acciones emprendidas y los resultados alcanzados en beneficio de la institución.

El Instituto Superior Tecnológico “Alberto Enríquez” asume con seriedad este deber institucional, reconociendo que la rendición de cuentas fortalece la confianza ciudadana y promueve una gestión pública más eficiente y participativa. Por ello, se presenta este resumen del desempeño institucional correspondiente al año 2024, con el fin de transparentar los avances logrados y proyectar estrategias que consoliden una educación técnica y tecnológica de calidad en nuestra provincia.

Durante este periodo, se han evaluado y analizado las acciones implementadas desde el inicio de la actual administración, identificando los principales objetivos alcanzados y las estrategias orientadas al fortalecimiento de los logros obtenidos. Estas actividades se han desarrollado bajo el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), el cual ha sido clave para identificar oportunidades de mejora y optimizar la ejecución de actividades en las áreas académicas, estudiantiles, administrativas y de vinculación.

Asimismo, en este informe se detalla la situación actual de la infraestructura física del instituto, incluyendo una descripción general de sus instalaciones y espacios destinados al proceso educativo. Se destacan los programas de mantenimiento y mejoras realizados durante el año, así como el estado de los equipos y recursos utilizados para garantizar condiciones óptimas de enseñanza-aprendizaje.

En la actualidad, el Instituto cuenta con un total de bienes activos, entre los cuales se encuentran 1 edificio y 18 aulas facilitadas por el Vicariato Apostólico de Esmeraldas. Estos espacios se encuentran en condiciones adecuadas para su uso pedagógico y funcional, contribuyendo significativamente a la prestación de servicios educativos de calidad y al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución.

Este informe busca, entonces, no solo cumplir con los requisitos normativos vigentes, sino también convertirse en una herramienta de análisis, reflexión y proyección institucional. Nos permite evaluar el presente, comprender nuestros logros y limitaciones, y trazar con claridad los caminos futuros para seguir fortaleciendo la calidad de nuestra oferta educativa.

## **5.- MARCO LEGAL.**

El presente Informe de Rendición de Cuentas se sustenta en un conjunto de normativas nacionales e institucionales que establecen el marco obligatorio para la transparencia, la participación ciudadana y la rendición de cuentas en la gestión pública. Estas disposiciones legitiman el proceso de rendir cuentas como un compromiso ético y legal de toda institución educativa superior.

### *1. Constitución de la República del Ecuador (2008)*

La Constitución de la República del Ecuador , en su artículo 235 , establece que los servidores públicos son responsables del manejo de los recursos públicos y deben rendir cuentas sobre su uso ante la sociedad. Asimismo, el artículo 94 reconoce el derecho ciudadano al acceso a la información pública, consolidando la rendición de cuentas como un pilar fundamental del Estado democrático.

### *2. Código Orgánico de Transparencia y Acceso a la Información Pública (COTAI)*

De acuerdo con el Artículo 17 del COTAI, las entidades públicas tienen la obligación de divulgar información relativa a la ejecución del presupuesto, resultados alcanzados y cumplimiento de metas institucionales. Además, el

Artículo 20 promueve la participación ciudadana en la evaluación de la gestión pública, reforzando el compromiso del Instituto con una rendición de cuentas transparente y participativa.

### *3. Ley Orgánica de Servicio Público (LOSEP)*

El Artículo 65 de esta ley indica que los servidores públicos deben rendir cuentas de su gestión ante la sociedad, mientras que el Artículo 66 fomenta la participación ciudadana en la fiscalización de la gestión estatal. Estas disposiciones refuerzan el deber ético y legal del Rector del Instituto como servidor público al frente de una institución educativa pública.

### *4. Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)*

La LOES , en sus artículos 75 y 80 , establece que las instituciones de educación superior deben garantizar la transparencia en su gestión y rendir cuentas sobre la ejecución del presupuesto y el cumplimiento de sus objetivos académicos y administrativos. Además, otorga al órgano rector de la política pública de educación superior la facultad de supervisar y evaluar dicha gestión.

### *5. Estatuto Institucional del Instituto Superior Tecnológico “Alberto Enríquez”*

De acuerdo con el Artículo 25, literal g , el Rector tiene la atribución de presentar anualmente el informe de rendición de cuentas al Órgano Colegiado Superior , para su aprobación y posterior remisión al Consejo de Educación Superior y al órgano rector de la política pública de educación superior. Este mandato interno refuerza el compromiso institucional con la rendición de cuentas como parte esencial de su gobierno universitario.

### *6. Reglamento General de Rendición de Cuentas – Consejo de Participación Ciudadana y Control Social*

Este Reglamento establece los lineamientos generales para que las instituciones del sector público realicen procesos de rendición de cuentas de forma periódica, accesible y comprensible para la ciudadanía. De acuerdo con este instrumento:

- La rendición de cuentas debe realizarse de manera presencial o virtual, asegurando la participación ciudadana.
- Debe presentarse un informe detallado sobre la gestión institucional, financiera y de cumplimiento de metas.
- Se exige la divulgación pública del informe mediante medios accesibles y en lenguaje claro.
- El proceso debe contemplar espacios de diálogo con la comunidad, permitiendo recibir observaciones y propuestas.

Estas disposiciones orientan directamente la elaboración del presente informe, asegurando que sea un ejercicio de transparencia, reflexión institucional y acercamiento con la comunidad educativa y social.

## **6.- AVANCE DE LAS METAS POR PROCESOS ESTRATEGICOS.**

En el año 2020, se iniciaron los trámites para establecer un instituto público de educación técnica superior en el Cantón San Lorenzo, provincia de Esmeraldas. Para ello, se adoptó un instituto ya existente, pero sin funcionamiento activo, al cual se le realizó el cambio de domicilio desde el cantón Atuntaqui, provincia de Imbabura, hacia la nueva ubicación.

Este proceso se formalizó mediante la Resolución RPC-SO-28-No. 439-2022, emitida el 20 de julio de 2022 por el órgano rector de la política pública de educación superior. A partir de esta resolución, el Instituto Superior Tecnológico “Alberto Enríquez” inició oficialmente sus funciones en su nueva sede, adaptándose a las necesidades educativas y productivas del norte de la provincia de Esmeraldas.

Este hito permitió sentar las bases para la apertura de carreras técnicas superiores que respondan a las demandas del sector productivo local y regional, consolidando al Instituto como un actor clave en la formación técnica y tecnológica de la zona.

Durante el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico “Alberto Enríquez” avanzó significativamente en su consolidación institucional, orientado por los lineamientos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y bajo el

liderazgo del Mgtr. Ever Alejandro Palacios Acosta, quien asumió la rectoría en octubre de 2023.

A continuación, se presenta una tabla con los Objetivos Estratégicos (OE) definidos en el Plan Operativo Anual (POA) institucional, con su respectiva codificación, los cuales orientan la gestión y las acciones realizadas durante el año 2024.

<b>Código</b>	<b>Objetivo Estratégico</b>
ISTAE-001	Elaborar un plan estratégico a largo plazo que oriente las decisiones institucionales
ISTAE-002	Mejorar la infraestructura administrativa y académica para una gestión eficaz
ISTAE-003	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas institucional
ISTAE-004	Revisar y actualizar los planes de estudio
ISTAE-005	Capacitación docente con metodologías innovadoras
ISTAE-006	Desarrollar sistemas de evaluación integrales
ISTAE-007	Fomentar investigación en enseñanza y aprendizaje
ISTAE-008	Impulsar investigación aplicada
ISTAE-009	Crear centros especializados en desarrollo tecnológico
ISTAE-010	Fortalecer alianzas para transferencia tecnológica
ISTAE-011	Estimular la generación de propiedad intelectual
ISTAE-012	Programas de vinculación con la comunidad
ISTAE-013	Establecer convenios para prácticas preprofesionales
ISTAE-014	Proyectos comunitarios que generen desarrollo local/regional
ISTAE-015	Actividades que fortalezcan la identidad cultural y bienestar comunitario

Entre las principales acciones ejecutadas durante el año 2024, se destacan:

## **6.1.- PROCESOS ACADEMICOS Y ADMINISTRATIVOS:**

### **6.1.- Enero**

Se socializó, a diferentes Unidades Educativas y a la población en general, el proceso de registro nacional etapa indispensable para el acceso a la educación superior pública. (ISTAE-014)



En este mismo mes, se realizó acercamientos a empresas Palmicultoras y a la Organización de productores de Cacao de la zona norte de Esmeraldas, con el de dar a conocer el trabajo de la institución y lograr convenios en beneficio de los estudiantes. (ISTAE-013)



## 6.2.- Febrero

En el mes de febrero se llevo a cabo el conservatorio “Encuentro de Vivencias Académicas” en el cual participaron autoridades, coordinadores, docentes y estudiantes de las diferentes carreras, realizando foros con los temas Experiencias académicas, Participación Estudiantil y vida Universitaria, Prácticas Profesionales y Vinculación con el campo laboral, Retos y Oportunidades. (ISTAE-015)



Así mismo se participó con total éxito en la “Primera Feria de Emprendimiento y Oferta Educativa” organizada por la Alcaldía Ciudadana de San Lorenzo, con el fin de mostrar los trabajos académicos de nuestros estudiantes y socializar la oferta académica a la sociedad. (ISTAE-007)



Por otro lado, se firmó un convenio de prácticas pre profesionales con el Patronato Municipal de Quinindé, el mismo que esta enfocado a fortalecer la carrera de Desarrollo de Software. (ISTAE-013)



Continuando con la mejorar institucional, se firmo un convenio de cooperación interinstitucional con la revista de Investigación Científica y Social REINCISOL de la cual somos parte del grupo editorial, con el fin de fortalecer la investigación en el Instituto con el enfoque al avance científico de la comunidad de San Lorenzo. (ISTAE-007, ISTAE-008, ISTAE-009, ISTAE-011)



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRÍQUEZ



#### CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN

Se realizo la gestión para la contratación de 9 nuevos perfiles para todas las áreas institucionales con el fin de fortalecer el Talento Humano del instituto, dando prioridad a profesionales San Lorenceños. (ISTAE-002)

**¡SE BUSCA PROFESIONALES!**

- Ingeniero/a Automotriz
- Ingeniero/a en Gestión Ambiental
- Ingeniero/a en Sistemas o afines
- Ingeniero/a en Mecatrónica

**REQUISITOS**

- **Experiencia:** Mínima 2 años (Historial del IESS y certificados laborales).
- **Capacitación:** 100 horas en relación al perfil (Certificados de máximo 5 años atrás).
- **Hoja de vida de socio empleo:** Incluir título y registro de senescyt, historial del IESS, certificados laborales y certificado de no tener impedimento de ejercer cargo público (Un solo archivo pdf).

**ENVÍANOS TU CV**  
 rectoradoistalbertoenriquez@gmail.com

**FECHAS DE ENVÍO**  
 Hasta el 26 de febrero, 13h00.

**DIRECCIÓN**  
 Av. Carchi, barrio Kennedy junto al hospital Divina Providencia, San Lorenzo, Ecuador

Comisión de Evaluación de los Concursos de Méritos y Oposición.

Por otra parte, Se llevó a cabo una reunión de trabajo con la Dirección Distrital del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) en San Lorenzo, con el objetivo de fortalecer la colaboración entre ambas instituciones. Durante el encuentro, se propuso establecer un mecanismo de trabajo conjunto para desarrollar acciones en áreas de interés común, como bienestar social, educación, capacitación laboral, emprendimiento y desarrollo comunitario. (ISTAE-014, ISTAE-015)



Se fortaleció la vinculación con el GAD Municipal de San Lorenzo mediante tres convenios que impulsaron el desarrollo académico, técnico y comunitario: el convenio para prácticas preprofesionales, que permitió a estudiantes de Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola aplicar sus conocimientos en dependencias municipales como el Departamento de TICS y la UGA; el convenio de vinculación con la sociedad, que promovió proyectos comunitarios, reforzando el compromiso institucional con el desarrollo sostenible;

y el convenio marco de cooperación institucional , que garantizó apoyo en seguridad, limpieza y mantenimiento del campus, mejorando significativamente las condiciones de entorno académico y convivencia institucional. (ISTAE-002, ISTAE-010, ISTAE-012, ISTAE-013, ISTAE-014, ISTAE-015)



### 6.3.- Marzo

En este mes con fin de que todos los bachilleres puedan acceder a educación superior se desarrollo un curso de capacitación llamado PREPARATEC, en temáticas clave para las pruebas de admisión y prepárate para alcanzar tus metas académicas. (ISTAE-014)

**Curso de Preparación**  
**PREPARATEC**  
 Para acceder a la Educación Superior

- \* Razonamiento lógico
- \* Razonamiento verbal
- \* Razonamiento numérico
- \* Atención y concentración

**INSCRIPCIONES**  
 Del 11 al 15 de Marzo del 2024

**REQUISITOS**  
 Ser bachiller y Cedula de Ciudadania

**DURACIÓN**  
 Del 18 de Marzo al 15 de Abril del 2024

MODALIDAD	HORA
Presencial	14h00 - 17h00
Virtual	17h30 - 20h30

**Información**  
**SAN LORENZO** -Av. Carchi, Barrio Kennedy  
 Junto al Hospital Divina Providencia

CONTACTOS: (+593) 99 656 6160

En este mismo mes, se desarrollo el Foro Mujer: Empoderamiento y Liderazgo en San Lorenzo en el cual se invito a diferentes mujeres representantes de la mujer San Lorenceña, con el fin de celebrar el día de la mujer. (ISTAE-015)



#### 6.4.- Abril

Durante los días 8 al 10 de abril, se llevó a cabo la Postulación Asistida como parte del proceso de admisión para el periodo académico en curso, brindando a los aspirantes la oportunidad de dar el primer paso hacia su futuro académico al postularse a las carreras ofrecidas por el Instituto: Tecnología Superior en Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola, fomentando el acceso a la educación técnica superior en el cantón San Lorenzo. (ISTAE-012, ISTAE-014)



En este mismo mes se firmó un convenio de prácticas preprofesionales en beneficio de los estudiantes de Mecanización Agrícola con la organización APROCANE, y se realizaron acercamientos a más empresas palmicultoras del medio.



También, se llevo a cabo el evento de inauguración del periodo académico IPA-2024, en el mismo se destacó el esfuerzo y compromiso de la comunidad académica, en donde se reconoció públicamente a los estudiantes de las diferentes carreras por obtener los mejores puntajes del periodo anterior IPA-2023, fortaleciendo el espíritu institucional y motivando a toda la comunidad estudiantil para el nuevo ciclo lectivo. (ISTAE-006, ISTAE-007)



Se publicó un artículo científico en la revista REINCISOL por parte del Rector y el docente Luis Pérez, titulado “Estado del arte de desarrollo de aplicaciones Android automotivo para vehículos conectados”, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura investigativa en el Instituto y promoviendo la innovación pedagógica en el campo de la tecnología. (ISTAE-007, ISTAE-008)

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ**

#LogrosISTAE

**Artículo**

**Revista de Investigación Científica y Social Reincisol**

*Estado del arte de desarrollo de aplicaciones Android automotiva para vehículos conectados*

Mgr. Alejandro Palacios  
Ing. Vicky Lechón  
Mgs. Luis Miguel Pérez

**SAN LORENZO** - Av. Carchi, Barrio Kennedy  
Junto al Hospital Divina Providencia

CONTACTOS: (+593) 99 656 6160

Se gestionó a través de SENESCYT y se socializó como instituto la alianza con el Centro de Competitividad en el marco del proyecto Mujer Digital, mediante el cual 20.000 mujeres ecuatorianas recibieron capacitación en habilidades tecnológicas y emprendimiento; dentro de esta iniciativa, los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico “Alberto Enríquez” tuvieron acceso a cursos gratuitos y flexibles en programación básica (JavaScript, HTML, algoritmos), marca personal digital y estrategias para aprender inglés técnico, con una duración de 30 horas y un periodo de inscripción comprendido entre el 18 de abril y el 18 de mayo, dirigido a jóvenes y mujeres con título de bachillerato, quienes debieron enviar capturas de pantalla como evidencia a la oficina del rectorado, demostrando el compromiso institucional con la formación integral, la reducción de brechas digitales y la promoción de la inclusión educativa y laboral de las mujeres en el ámbito tecnológico y profesional. (ISTAE-007, ISTAE-010)



Se participó en el lanzamiento del Encuentro Internacional de Formación Técnica y Tecnológica E-Tech 2024, consolidando el compromiso institucional con la excelencia académica y la internacionalización de la educación técnica superior. Este evento permitió visibilizar las carreras ofrecidas por el ISTAE y establecer contactos estratégicos con instituciones educativas y actores del sector productivo, fortaleciendo el posicionamiento de la institución a nivel regional y nacional. (ISTAE-010, ISTAE-007)



### 6.5.- Mayo

Durante el mes de mayo, se promovió activamente la participación estudiantil en proyectos de vinculación comunitaria y oportunidades de prácticas preprofesionales. Se realizaron reuniones de socialización dirigidas a

estudiantes de segundo y tercer nivel, llevadas a cabo el 2 de mayo de 2024, donde se presentaron opciones de proyectos comunitarios e iniciativas de investigación aplicada, así como las posibilidades de formación práctica en empresas aliadas. Estas acciones, gestionadas a través del Coordinador de Vinculación y las autoridades académicas, permitieron que los estudiantes adquirieran experiencia real en su campo profesional y contribuyeran al desarrollo local, reforzando el compromiso institucional con la formación integral y el impacto social. (ISTAE-012, ISTAE-013, ISTAE-014)

**Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez**  
Vinculación con la sociedad

## CONVOCATORIA

Estudiantes habilitados para participar en un proyecto de vinculación

Te invitamos a elegir entre los siguientes proyectos de vinculación

- Mejora integral de infraestructuras educativas - Vicariato de Esmeraldas
- Transformación Sostenible: Innovación para San Lorenzo - GAD de San Lorenzo

**PROCESO**

- Elige el proyecto de vinculación que más te llame la atención
- Envía la solicitud dirigida al Coordinador de Vinculación - Ing. Francisco Peña

Fecha máxima de envío: 10 de mayo de 2024

**Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez**  
Vinculación con la sociedad

## CONVOCATORIA

Estudiantes habilitados para participar en Prácticas Preprofesionales

Participa en las diferentes empresas con las que contamos para Prácticas Preprofesionales en las diferentes carreras:

**Carreras**

- Desarrollo de Software
- Mecánica Automotriz
- Mecanización Agrícola

Fecha máxima de envío de solicitud: 10 de mayo de 2024

**Proceso**

- Acércate donde tu coordinador de carrera
- Pide información de las empresas habilitadas
- Envía la solicitud al coordinador de vinculación a través de tu coordinador de carrera

**SOCIALIZACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN**

**FECHAS**

Jueves 2 de mayo

- Laboratorio de informática
- 15h00 a 16h00

**SOCIALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES**

**INFORMACIÓN**

- Jueves 2 de mayo
- Laboratorio de informática
- 16H00 a 17H00

Así mismo, se llevaron a cabo eventos de integración para los nuevos estudiantes de primer nivel, con el objetivo de facilitar su adaptación a la vida académica e institucional. Entre el 13 y 14 de mayo de 2024, se desarrollaron actividades clave como el Foro de Bienvenida y la Socialización del EVA (Evaluación por Áreas) y SIGA (Sistema Integrado de Gestión Académica), permitiendo a los nuevos estudiantes conocer a sus compañeros, docentes y las

herramientas que guiarán su trayectoria académica. Estos eventos reforzaron el sentido de pertenencia institucional y promovieron una experiencia educativa más inclusiva y organizada. (ISTAE-014, ISTAE-015)



Se llevó a cabo la socialización de los procesos y formatos de investigación, liderada por la Coordinadora de Investigación del Instituto, con la participación activa de docentes investigadores. Durante este encuentro, se presentaron y analizaron las nuevas directrices institucionales que guiarán los procesos de investigación académica y aplicada, fortaleciendo la cultura científica y el aseguramiento de la calidad en los proyectos institucionales. (ISTAE-007, ISTAE-008)



Se participó en el Campeonato Interparroquial e Interinstitucional – Reencontremos , evento organizado por la Alcaldía Ciudadana de San Lorenzo.

El viernes 17 de mayo, estudiantes de las carreras de Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola, junto con su representante estudiantil, asistieron a la inauguración del campeonato, demostrando entusiasmo, unidad institucional y espíritu deportivo. Esta participación no solo promovió el deporte y la salud entre los estudiantes, sino que también reforzó valores fundamentales como el trabajo en equipo, la disciplina y la integración con otras instituciones y comunidades locales, alineándose plenamente con el objetivo estratégico de fomentar actividades que fortalezcan la identidad institucional y el bienestar colectivo. (ISTAE-015)



Los estudiantes de segundo nivel de la carrera de Mecanización Agrícola 2A participaron en una capacitación práctica sobre la elaboración de productos orgánicos utilizando nano moléculas, con el fin de desarrollar un producto foliar que ayude a controlar enfermedades en cultivos locales como el cacao, plátano y palma de coco. Este proyecto, basado en tecnologías innovadoras provenientes de Corea del Norte, forma parte de las actividades orientadas al desarrollo de soluciones técnicas sostenibles para el sector agrícola regional. Esta iniciativa refleja el compromiso del Instituto Superior Tecnológico “Alberto Enríquez” con la investigación aplicada y el apoyo al fortalecimiento productivo local. (ISTAE-008)



Se llevó a cabo una capacitación dirigida a estudiantes de Mecanización Agrícola 3A y 3B sobre técnicas de muestreo de suelo y la realización de calcatas, con el fin de evaluar las condiciones del terreno antes del establecimiento de cultivos o sistemas de riego. Esta actividad forma parte del enfoque práctico de la carrera y busca garantizar un manejo agrícola más eficiente y sostenible. La jornada permitió reforzar conocimientos técnicos esenciales y promover buenas prácticas en el sector agrícola local, contribuyendo al desarrollo regional mediante la formación de futuros profesionales comprometidos con la calidad técnica y la responsabilidad ambiental. (ISTAE-014)



Los estudiantes de los terceros niveles de la carrera de Mecanización Agrícola (paralelo 3A) han desarrollado proyectos innovadores e impactantes dentro de la materia de Mecánica de Materiales Agrícolas, demostrando su compromiso con la sostenibilidad y la aplicación práctica del conocimiento técnico. Entre los

destacados se encuentran la elaboración de herramientas agrícolas a partir de materiales reciclados, la construcción de una fundidora de aluminio utilizando latas recicladas, y la puesta a prueba de dichas herramientas en entornos reales para validar su funcionalidad y eficiencia. Además, estudiantes del segundo nivel (2A) desarrollaron un proyecto de jabón antibacteriano a base de sandía, enfocado en la creación de productos orgánicos sostenibles con aplicación directa en la comunidad. Estos trabajos no solo refuerzan la formación técnica de los futuros tecnólogos, sino que también promueven la economía circular, el cuidado ambiental y la transferencia de conocimientos aplicables al sector productivo local, consolidándose como iniciativas clave de investigación aplicada y desarrollo comunitario. (ISTAE-008)



Se participó en la TechXpo – Esmeraldas, Feria Técnica y Tecnológica donde se destacó la calidad académica de sus estudiantes y docentes. Esta participación

permitió visibilizar las carreras técnicas ofrecidas —Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola — y reforzar el posicionamiento del ISTAE como institución referente en formación técnica superior en la zona norte. La feria también sirvió como espacio de interacción con otras instituciones, empresas y jóvenes interesados en educación de calidad, alineada con el compromiso institucional de fomentar la autonomía, el saber hacer y la vinculación con la sociedad. (ISTAE-010)



#### 6.6.- Junio

Socialización de Reglamentos Estudiantiles: Evaluación y Disciplina

En una sesión dirigida a estudiantes de primer nivel del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez, se realizó la socialización del Reglamento de Evaluación Estudiantil y el Reglamento Interno de Disciplina, con la participación de la Abg. Ana Solís, Presidenta del Departamento de Disciplina, y la Lic. Josselyn Quiñónez, Coordinadora de Bienestar Institucional; donde se explicaron los criterios, procedimientos y normativas relacionadas con el desempeño académico y el comportamiento disciplinario, con el objetivo de promover una convivencia armoniosa, una evaluación justa y el fortalecimiento del compromiso institucional. (ISTAE-006)



Pre-Casting del Grupo de Marimba: ¡Comprometidos con la Cultura!  
El pasado 7 de junio se realizó el pre-casting para la selección de los futuros integrantes del Grupo de Marimba del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez, en el que los estudiantes participantes demostraron su talento, pasión y compromiso con la música y las tradiciones culturales; evento que contó con una destacada energía y entusiasmo, reflejando el interés por preservar y promocionar nuestra identidad folclórica a través de uno de los instrumentos más representativos de nuestra cultura. Pronto se darán a conocer los miembros oficiales de este importante proyecto cultural institucional. (ISTAE-015)



Reunión Estratégica con el Proyecto Salesiano en San Lorenzo  
El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez sostuvo una reunión estratégica con el Coordinador del Proyecto Salesiano en San Lorenzo, en

representación de la institución por parte del estudiante Alex Martínez, con el objetivo de explorar y definir oportunidades de colaboración interinstitucional que beneficien a las carreras de Mecánica Automotriz, Mecanización Agrícola y Desarrollo de Software. Durante el encuentro se abordaron importantes puntos como la posible firma de convenios de cooperación, estrategias de vinculación comunitaria, y la implementación de talleres técnicos en áreas clave, proyectos de sostenibilidad enfocados en el manejo de plantas medicinales y nativas, así como capacitaciones básicas en desarrollo de software. Esta alianza estratégica busca fortalecer el aprendizaje práctico, el desarrollo profesional de los estudiantes y el impacto positivo en la comunidad, consolidando un futuro educativo basado en la innovación, la solidaridad y el compromiso social. (ISTAE-010, ISTAE-012)



#### Conversatorio y Cartel Informativo en Conmemoración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil

En conmemoración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil, el Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez realizó un conversatorio titulado “Dejemos que los niños jueguen” , en el que estudiantes de diferentes niveles y carreras participaron activamente en la reflexión sobre la importancia de garantizar una infancia libre y protegida, así como su derecho al juego, la educación y el desarrollo integral; complementando esta iniciativa con la presentación de un cartel informativo denominado “Impacto del trabajo infantil” , que mostró datos relevantes y mensajes de sensibilización sobre las consecuencias del trabajo infantil en la niñez y la sociedad, logrando concienciar y movilizar a la comunidad educativa en torno a la defensa y protección de los derechos de los niños y las niñas. (ISTAE-015)



### Prácticas Pre-Profesionales de Estudiantes de Mecánica Automotriz en Tecnicentro Mi Negrito

Los estudiantes de la carrera de Mecánica Automotriz del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez han iniciado sus prácticas pre-profesionales en Tecnicentro Mi Negrito, un espacio clave para aplicar sus conocimientos teóricos en situaciones reales y fortalecer habilidades prácticas relacionadas con el mantenimiento y reparación de vehículos, diagnóstico de fallas técnicas y el uso adecuado de herramientas y equipos de taller. Este importante paso en su formación profesional refuerza su preparación para insertarse en el ámbito laboral con competencias actualizadas y compromiso técnico. Agradecemos a Tecnicentro Mi Negrito por su valioso apoyo y disposición en la formación de nuestros futuros profesionales. (ISTAE-013, ISTAE-014)



Se llevó a cabo la reunión de socialización del “Club Automotriz” con estudiantes de la carrera de Mecánica Automotriz del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez, en la que se presentó la misión, visión, objetivos, reglamento interno y responsabilidades de la directiva del club, creado con el propósito de fomentar

la pasión por la mecánica automotriz y brindar un espacio para el desarrollo de proyectos, el intercambio de conocimientos y el crecimiento profesional en comunidad. Durante el encuentro, se seleccionó y presentó a la primera directiva conformada por: Presidente – Francisco Rivadeneira (TSMA 2A), Vicepresidente – Leónidas Jiménez (TSMA 2A), Secretario – Dinho Baranda (TSMA 1A) y Tesorero – Alex Montaña (TSMA 3A) . El entusiasmo y compromiso demostrado por los participantes auguran un futuro prometedor para este club, que busca convertirse en una plataforma de innovación y aprendizaje colaborativo dentro de la institución. (ISTAE-015)



Elaboración del Huerto Medicinal por Estudiantes de Mecanización Agrícola 3A  
Los estudiantes de la especialización en Mecanización Agrícola del tercer nivel, paralelo A, han iniciado con entusiasmo la elaboración de un huerto medicinal como parte de su proceso formativo práctico. Este proyecto busca que los estudiantes adquieran conocimientos sobre el cultivo, manejo y aprovechamiento sostenible de plantas medicinales, aplicando técnicas agrícolas en actividades como la preparación del terreno, siembra de especies variadas y diseño de sistemas de riego adaptados a las necesidades específicas del cultivo. Más allá de ser un espacio de aprendizaje, el huerto se convierte en una herramienta educativa que fomenta el trabajo en equipo, la responsabilidad y el interés por integrar la agricultura tradicional con beneficios para la salud y el medio ambiente. Felicitamos a los estudiantes por su dedicación y compromiso en este importante proyecto que refleja su vocación agrícola y su contribución al bienestar comunitario. (ISTAE-014)



### Prácticas Preprofesionales de Estudiantes de Mecanización Agrícola en la UGA y APROCANE

Los estudiantes de tercer nivel de la carrera de Mecanización Agrícola del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez realizaron sus prácticas preprofesionales en dos instituciones clave para su formación técnica y profesional: la Unidad de Gestión Ambiental (UGA) del GAD San Lorenzo y la organización APROCANE .

Durante su paso por la UGA , los estudiantes participaron en actividades enfocadas en la sostenibilidad ambiental, manejo de recursos naturales y proyectos orientados al desarrollo rural sostenible. Por otro lado, en APROCANE , recibieron formación práctica en tecnificación agrícola, manejo de maquinaria especializada y buenas prácticas agrícolas, bajo la supervisión de técnicos especializados. (ISTAE-013, ISTAE-014)





### Prácticas Preprofesionales de Estudiantes de Mecánica Automotriz en Martínez Ingeniería Mecánica

Los estudiantes de la carrera de Mecánica Automotriz del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez iniciaron sus prácticas preprofesionales en el prestigioso taller automotriz "Martínez Ingeniería Mecánica", donde aplicaron sus conocimientos teóricos en un entorno real, adquiriendo experiencia en técnicas avanzadas de reparación y mantenimiento de vehículos, diagnóstico de fallas mecánicas y el uso de tecnologías innovadoras en el sector automotriz. Esta etapa formativa fortaleció sus competencias técnicas, habilidades laborales y compromiso profesional. (ISTAE-013, ISTAE-014)



### Prácticas Preprofesionales de Estudiante de Mecanización Agrícola en Palmicultora Palesema

Estudiantes de tercer nivel, paralelo 3B, de la carrera de Mecanización Agrícola del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez iniciaron sus prácticas

preprofesionales en la prestigiosa empresa Palmicultora Palesema , donde tuvieron la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno real y adquirió experiencia en técnicas avanzadas de manejo de cultivos y buenas prácticas agrícolas. Esta experiencia contribuyó al fortalecimiento de sus competencias técnicas y su formación profesional orientada hacia el desarrollo sostenible del sector agrícola. (ISTAE-013, ISTAE-014)



Prácticas Preprofesionales de Estudiantes de Desarrollo de Software en el Departamento de TICs de la Alcaldía Ciudadana de San Lorenzo  
Los estudiantes de tercer nivel de la carrera de Desarrollo de Software del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez iniciaron su primer nivel de prácticas preprofesionales en el Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) de la Alcaldía Ciudadana de San Lorenzo, donde aplicaron sus conocimientos en el diseño y desarrollo de aplicativos para la automatización de procesos municipales, fortaleciendo así sus competencias técnicas y contribuyendo a la modernización y eficiencia en la gestión pública local. (ISTAE-013, ISTAE-014)



### Seminario de Educación Financiera para Estudiantes de Mecanización Agrícola 2A

Los estudiantes de la carrera de Mecanización Agrícola 2A participaron en un seminario de Educación Financiera organizado por la Fundación CRISFE, en el que recibieron herramientas prácticas y conocimientos clave para manejar sus finanzas de manera responsable y efectiva, fortaleciendo así su formación integral y su capacidad para tomar decisiones económicas informadas en su vida personal y profesional. Agradecemos a la Fundación CRISFE por su valiosa contribución y felicitamos a nuestros estudiantes por su entusiasmo y compromiso con el aprendizaje continuo. (ISTAE-011, ISTAE-015)



Estudiantes de Mecanización Agrícola Transformando Espacios de Recreación  
Los estudiantes de segundo nivel de la carrera de Mecanización Agrícola desarrollaron el proyecto de vinculación comunitaria titulado “Mejora Integral de Infraestructuras Educativas: Modernización de Espacios para la Seguridad,

Aprendizaje y Recreación”, enfocado en la transformación del área de recreo de la Unidad Educativa San Lorenzo. Durante la actividad, los estudiantes trabajaron activamente en el diseño y adecuación de áreas verdes y espacios de descanso, con el objetivo de crear entornos seguros, agradables y estimulantes que favorezcan el esparcimiento y bienestar de la comunidad estudiantil. Su compromiso y esfuerzo están contribuyendo significativamente a elevar la calidad de vida de los alumnos de dicha institución. (ISTAE-012, ISTAE-014)



Firma de Convenio de Prácticas Preprofesionales con el Taller de Ingeniería Mecánica Martínez

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez firmó un importante convenio de prácticas preprofesionales con el Taller de Ingeniería Mecánica Martínez, con el objetivo de brindar a los estudiantes de las carreras de Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola la oportunidad de adquirir experiencia práctica en un entorno laboral real, fortaleciendo así sus competencias técnicas y su preparación para insertarse exitosamente en el mercado laboral. Agradecemos al Taller de Ingeniería Mecánica Martínez por su compromiso con la formación profesional de nuestros estudiantes y celebramos este paso importante hacia la consolidación de alianzas estratégicas que impulsan el desarrollo académico y técnico de nuestra comunidad institucional. (ISTAE-013)



#### Encuentro Amistoso de Fútbol entre el IST Alberto Enríquez y el Proyecto Salesiano

Gracias a la gestión del representante estudiantil Alex Martínez, se realizó un encuentro amistoso de fútbol en categorías masculina y femenina entre el Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez y el Proyecto Salesiano, evento que permitió a los estudiantes demostrar su habilidad deportiva, espíritu de equipo y valores como la solidaridad y la camaradería. Este tipo de actividades refuerza la convivencia, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de relaciones interinstitucionales, promoviendo el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Felicitamos a todos los participantes por su dedicación y actitud deportiva, y nos comprometemos a seguir impulsando espacios recreativos y competitivos en pro del bienestar de nuestra comunidad. (ISTAE-015)



El día martes 25 de junio, de 12:00 PM a 1:00 PM, en la Sala de Docentes, se llevó a cabo el Taller de Habilidades Blandas , dirigido al equipo del área de Aseguramiento de la Calidad del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez. Esta actividad tuvo como objetivo mejorar las competencias interpersonales, reforzar la comunicación efectiva y promover un trabajo en equipo más cohesionado y productivo. Los participantes trabajaron estrategias prácticas que contribuyen tanto al desarrollo profesional individual como al fortalecimiento del desempeño colectivo del equipo. Este taller no solo representó un paso importante en la mejora continua, sino también una valiosa evidencia del compromiso con la excelencia institucional. (ISTAE-005)

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ**

**TALLER DE HABILIDADES BLANDAS**

**Objetivo**  
Desarrollar habilidades clave como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y la colaboración.

**Fecha:** Martes, 25 de junio del 2024

**Hora:** 12:00 PM

**Lugar:** Sala Docente

Av. Carchi, Barrio Kennedy, junto al Hospital Divina Providencia  
(0996566160)  
r.albertoeriquez@institutos.gob.ec

**#SomosISTAE**

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez (ISTAE) firmó un importante convenio de cooperación con la Empresa Palmicultora Palesema , con el objetivo de brindar oportunidades reales de formación práctica a estudiantes de las carreras de Mecanización Agrícola , Mecánica Automotriz y Desarrollo de

Software . A través de este acuerdo, los estudiantes tendrán acceso a prácticas preprofesionales en un entorno laboral real, donde podrán aplicar sus conocimientos técnicos y desarrollar competencias profesionales en proyectos significativos dentro de una empresa líder del sector palmicultor. Este convenio refuerza el compromiso institucional con la formación integral y el crecimiento profesional de nuestros estudiantes, fortaleciendo además los vínculos entre la educación superior y el sector productivo.(ISTAE-013)



#### Firma de Carta de Intención con el Taller Industrial Montaña

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez (ISTAE) ha firmado con éxito la carta de intención con el Taller Industrial Montaña , un paso fundamental para establecer un convenio que beneficiará a los estudiantes de las carreras de Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola , permitiéndoles realizar sus prácticas preprofesionales en un entorno real. Este acuerdo busca facilitar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante su formación, brindándoles acceso a proyectos relevantes y experiencia profesional en una empresa comprometida con el desarrollo técnico y productivo. Esta iniciativa refuerza la vinculación entre la institución educativa y el sector industrial, promoviendo la formación integral y el crecimiento profesional de nuestros futuros tecnólogos.(ISTAE-013)



### Seminario de Emprendimiento con la Participación del Ministerio de Producción, SRI y BanEcuador

Los estudiantes de la carrera de Mecanización Agrícola 2A del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez participaron en un seminario organizado por el Ministerio de Producción, el SRI y la entidad bancaria BanEcuador, con el objetivo de capacitar a la comunidad estudiantil y a los habitantes de San Lorenzo en la obtención de créditos para el desarrollo de proyectos emprendedores. Durante el evento, se brindaron herramientas prácticas para impulsar ideas innovadoras, acceder a financiamiento público y privado, y fomentar la creación de negocios sostenibles que contribuyan al desarrollo económico local. Este tipo de iniciativas refuerza la formación integral de nuestros estudiantes y su compromiso con el progreso comunitario, fortaleciendo su perfil profesional y su capacidad emprendedora. (ISTAE-011, ISTAE-015)



Capacitación en el Taller Industrial para Estudiantes de Mecanización Agrícola  
Los estudiantes de los paralelos 1A y 3B de la carrera de Mecanización Agrícola, en la asignatura de Tecnología de Talleres , recibieron una inducción práctica sobre el uso adecuado de los instrumentos y equipos del Taller Industrial , bajo la guía de las docentes Mercedes Prado y Nuvia Troya , y con el apoyo del Ing. Francisco Peña . Durante la jornada, los estudiantes se familiarizaron con el funcionamiento y la importancia de cada equipo, así como con las medidas esenciales de higiene y seguridad industrial necesarias para desenvolverse de manera eficiente y segura en entornos técnicos. Esta experiencia permitió reforzar conocimientos teóricos a través del aprendizaje práctico, fortaleciendo su formación técnica y profesional. (ISTAE-006, ISTAE-007, ISTAE-008)



Prácticas de Soldadura Eléctrica en la Asignatura de Mecánica de Materiales  
Los estudiantes de los paralelos 3A y 3B de la carrera de Mecanización Agrícola realizaron prácticas de soldadura eléctrica como parte de la asignatura de Mecánica de Materiales . Bajo la supervisión de sus docentes, se capacitaron en el manejo adecuado de equipos de soldadura y en la aplicación de técnicas básicas de este proceso, desarrollando habilidades prácticas clave para su formación técnica. Estas sesiones permitieron reforzar conceptos teóricos, promover la precisión en el trabajo con materiales y sensibilizar sobre las medidas de seguridad necesarias en este tipo de labores. (ISTAE-006, ISTAE-007, ISTAE-008)



### 6.7.- Julio

Durante el mes de julio, en mi calidad de Rector del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez, recibí la visita de representantes del Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica, la Reserva Ecológica Manglares Cayapas Mataje (REMACAM) y la Federación Artesanal de Recolectores de Productos Bioacuáticos del Manglar de San Lorenzo (FEDARPOM-SL) . En el marco de este encuentro, se gestionó la incorporación del instituto a la Campaña de Educación Ambiental en Favor del Ecosistema Manglar y sus Recursos Asociados, iniciativa fundamental para la adaptación y mitigación al cambio climático. Además, se impulsaron gestiones para establecer convenios de vinculación con la sociedad, prácticas preprofesionales y cooperación interinstitucional, que beneficiarán especialmente a la carrera de Mecanización Agrícola, fortaleciendo su formación práctica y su impacto socioambiental. Esta actividad reflejó el compromiso del instituto con la sostenibilidad y el desarrollo responsable de nuestra región (ISTAE-10, ISTAE-12, ISTAE 13)



Conversatorio por el Día Mundial Libre de Bolsas de Plástico  
Como parte de las actividades institucionales, se organizó un conversatorio con motivo del Día Mundial Libre de Bolsas de Plástico, con la finalidad de sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre los impactos ambientales del uso excesivo de plásticos de un solo uso. La actividad contó con la participación de estudiantes de todos los niveles de las carreras de Mecanización Agrícola y Desarrollo de Software, y fue desarrollada bajo la orientación de los docentes Luis Mina y Nuvia Troya. Este evento reforzó el compromiso del Instituto con la promoción de prácticas sostenibles y la formación en valores ambientales dentro del proceso educativo. (ISTAE-015)



Construcción de una Fundidora de Aluminio por Estudiantes de Mecanización Agrícola  
Los estudiantes del tercer nivel, paralelo 3A, de la carrera de Mecanización Agrícola del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez llevaron a cabo una

destacada actividad práctica dentro de su proyecto de curso: la construcción de una fundidora de aluminio. Con ingenio, dedicación y habilidades técnicas, los estudiantes reciclaron un total de 33 latas de aluminio, demostrando su compromiso con la innovación tecnológica y la responsabilidad ambiental. Este logro refleja no solo su talento técnico y capacidad para desarrollar soluciones prácticas, sino también su conciencia sobre la importancia del reciclaje y la sostenibilidad en el contexto agrícola y productivo. (ISTAE-007)



Los estudiantes del tercer nivel, paralelo 3B, de la carrera de Mecanización Agrícola del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez están desarrollando un secador innovador como parte de su proyecto de aula. Este dispositivo está diseñado para facilitar el secado eficiente de productos agrícolas como hortalizas, frutas y granos, contribuyendo así al mejoramiento de los procesos de conservación y transformación de alimentos. Su dedicación, esfuerzo y enfoque técnico reflejan no solo su compromiso con la excelencia académica, sino también su capacidad para generar soluciones prácticas y sostenibles con impacto real en el sector agrícola. (ISTAE-007)



Participación en Encuentro con Autoridades de la #Senescyt  
Como parte de un encuentro con autoridades académicas y coordinadores zonales de la Senescyt , el secretario César Vásquez ratificó el apoyo del presidente Daniel Noboa Azín al trabajo que desarrollan los distintos actores del sistema educativo ecuatoriano en beneficio de la juventud. Durante el evento, se destacó la importancia de basar las acciones institucionales en criterios técnicos, transparentes y orientados a satisfacer las necesidades de la sociedad, formando profesionales comprometidos con el desarrollo y progreso de sus territorios. Esta participación reafirmó el compromiso del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez con la excelencia académica y la formación de talento humano calificado para el futuro productivo del país. (ISTAE-010)



Acercamiento Institucional con la Estación Naval de San Lorenzo  
En el marco del fortalecimiento de alianzas estratégicas para beneficio de la formación profesional de nuestros estudiantes, se realizó un importante

acercamiento institucional con la Estación Naval de San Lorenzo. Esta gestión fue liderada por el Gestor de la Unidad de Relaciones Internacionales e Institucionales y la Secretaria General Académica del Instituto, con el objetivo de establecer una colaboración que permita a los estudiantes cumplir con sus horas de práctica complementaria, requisito fundamental para la titulación en las áreas de Prácticas Preprofesionales, Cooperación y Vinculación.

La Estación Naval mostró disposición para recibir a nuestros estudiantes y apoyar su desarrollo académico en un entorno técnico y disciplinado, lo cual amplía significativamente las oportunidades formativas de nuestra institución. Agradecemos profundamente su apertura y compromiso con la educación de calidad. (ISTAE-10, ISTAE-12, ISTAE 13)



Conmemoración del 2do Aniversario del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez

Durante la semana del 15 al 19 de julio, el Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez celebró su 2do Aniversario con una serie de actividades culturales, deportivas y académicas que reflejaron el compromiso institucional con la formación integral de sus estudiantes. Entre los eventos principales se destacaron el Pregón Institucional por las calles de San Lorenzo, la Jornada Cultural “Alberto Enríquez”, el Día Cultural ISTAE con gincanas y presentaciones artísticas, así como la Feria Académica en el Parque Central, espacio en el cual se exhibieron proyectos innovadores de las diferentes carreras. Estas actividades fortalecieron la identidad institucional, promovieron la integración comunitaria y demostraron el talento y dedicación de estudiantes, docentes y autoridades en pro del desarrollo educativo y cultural de la región. (ISTAE-007, ISTAE-015)



**Jornadas de Actualización Profesional para Estudiantes de Desarrollo de Software**

El día 24 de julio de 2024 , se llevaron a cabo las Jornadas de Actualización Profesional dirigidas a los estudiantes de la carrera de Desarrollo de Software del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez. El evento tuvo lugar en el Laboratorio de Informática de la institución, de 15H30 a 18H00 , y contó con la participación activa de estudiantes interesados en mantenerse actualizados sobre las tendencias y tecnologías más recientes en el ámbito del desarrollo de software. Durante la jornada, los asistentes tuvieron la oportunidad de aprender de expertos del sector , participar en talleres prácticos y ampliar su red de contactos profesionales , fortaleciendo así su formación técnica y su preparación para el mercado laboral. (ISTAE-004, ISTAE-005, ISTAE-007)



Gracias a la amable invitación de FEDARPON y la REMACAM, se realizó un enriquecedor recorrido por los manglares, actividad que permitió a los participantes apreciar de cerca la belleza y relevancia ecológica de estos ecosistemas. Este paseo sirvió como un acercamiento práctico para comprender el papel fundamental que desempeñan los manglares en la mitigación del cambio climático, la protección costera y la conservación de la biodiversidad. La visita también reforzó la necesidad de seguir promoviendo acciones de sensibilización, defensa y conservación de estos espacios naturales estratégicos. Agradecemos profundamente a ambas instituciones por su compromiso ambiental y por brindarnos esta oportunidad de aprendizaje y concienciación. (ISTAE-005, ISTAE-011, ISTAE-015)



**Participación en el Proyecto Regional de Cúrcuma para Exportación**  
El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez participó en el proyecto regional “Fortalecimiento de la cadena de valor productiva y comercial de productos elaborados a base de cúrcuma para exportación a mercados internacionales” , ejecutado en colaboración con los institutos Tecnológico Cotacachi, Luis Tello, Quinindé e Instituto Superior Tecnológico Vicente Fierro. Durante esta iniciativa, se promovió la movilidad estudiantil y docente entre instituciones, facilitando el intercambio de conocimientos y la contribución técnica de cada carrera especializada, con el objetivo de impulsar la producción sostenible y la internacionalización de productos derivados de la cúrcuma. Esta participación reafirmó el compromiso del ISTAE con la formación profesional orientada al desarrollo productivo y la inserción en mercados globales. (ISTAE-007, ISTAE-008, ISTAE-009, ISTAE-010, ISTAE-011, ISTAE-012)



### Participación en la Marcha y Feria por el Día Internacional de la Conservación del Ecosistema Manglar

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez participó activamente en la marcha y feria organizada por FERDARPON con motivo del Día Internacional de la Conservación del Ecosistema de los Manglares, evento en el que estuvieron presentes el rector, docentes y estudiantes de los paralelos 3° A y B de la carrera de Mecanización Agrícola. Esta actividad representó una valiosa oportunidad para sensibilizar, aprender y reafirmar el compromiso institucional con la defensa y conservación de los ecosistemas naturales. La presencia en este tipo de iniciativas refuerza la formación integral de nuestros estudiantes y su responsabilidad ambiental como futuros profesionales del sector agrícola. (ISTAE-014, ISTAE-015)



### 6.8.- Agosto

Participación en el Reinado de San Lorenzo con dos candidatas

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez participó en la celebración del Reinado de San Lorenzo con la representación de dos candidatas que destacaron por su carisma, talento y compromiso. Una de las jóvenes fue auspiciada directamente por el IST Alberto Enríquez, representando los valores institucionales de excelencia y servicio, mientras que la otra candidatura fue apoyada por una empresa externa, demostrando la vinculación de la institución con diversos actores de la comunidad local. Esta participación reforzó la presencia institucional en eventos culturales y sociales del cantón, promoviendo la integración entre la formación académica y el desarrollo personal de nuestras estudiantes. (ISTAE-015)



Se llevó a cabo el Curso de Elaboración de Anteproyectos dirigido a estudiantes de tercer nivel del IST Alberto Enríquez, ejecutado del 12 de agosto al 6 de septiembre en horarios matutinos (10:00 - 13:00) y vespertinos (15:00 - 18:00), con el objetivo de fortalecer las habilidades de los participantes en la estructuración y desarrollo de propuestas académicas, a través de sesiones teórico-prácticas que abordaron temas como la identificación de problemas, formulación de objetivos, elaboración de marcos teóricos y redacción técnica, culminando con la entrega de certificados a los asistentes que cumplieron satisfactoriamente con los requisitos establecidos. (ISTAE-008, ISTAE-014).

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ**

## CONVOCATORIA

**Curso de Elaboración de Anteproyectos**

**Fecha:** Del 12 de agosto al 6 de septiembre

**Horarios:**

- Paralelo A: 10h00 - 13h00 (**Matutino**)
- Paralelo B: 15h00 - 18h00 (**Vespertino**)

**Matrícula:** A través del sistema SIGA

**http://siga.institutos.gob.ec:8080/siga-web/**

**Importante:**  
El curso es requisito para la matrícula a cuarto nivel de carrera

Inscríbete lo antes posible para asegurar su cupo!

**Para más información: 0961064358/0982515919**

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez participó activamente en el lanzamiento oficial del cronograma de evaluación externa con fines de acreditación, un evento dirigido a los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos a nivel nacional, reafirmando su compromiso con la mejora continua y la calidad educativa, alineándose con los estándares requeridos para garantizar una formación integral que beneficie tanto a sus estudiantes como al entorno social donde se desenvuelve. (ISTAE-001)



Se llevó a cabo la Certificación de Estudiantes en Inglés Nivel A2 el viernes 30 de agosto a las 15:00 en el Espacio Cubierto de la Unidad Educativa Fiscomisional San Lorenzo, un evento especial dedicado a reconocer el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje del idioma inglés, contando con la participación de la comunidad educativa para celebrar este importante logro. (ISTAE-006)



Se llevaron a cabo las 2da Jornadas de Actualización Profesional dirigidas a estudiantes y profesionales de la carrera de Mecánica Automotriz del IST Alberto Enríquez, un evento diseñado para actualizar conocimientos sobre las últimas tecnologías automotrices y fortalecer habilidades en un sector en constante evolución, promoviendo la capacitación continua y preparando a los participantes para enfrentar los desafíos futuros del ámbito profesional. (ISTAE-004, ISTAE-005, ISTAE-007)



## 6.9.- Septiembre

El IST Alberto Enríquez tuvo una participación destacada en el Clúster Académico Productivo de la Zona 1, un evento clave que reunió a importantes figuras del ámbito educativo y productivo, entre ellas el Dr. Pablo Beltrán, presidente del Consejo de Educación Superior (CES), la Ministra de Trabajo Ivonne Núñez, y rectores de Instituciones de Educación Superior de la Zona 1, con el objetivo de promover la mejora de la educación y el desarrollo de la productividad regional, consolidando alianzas estratégicas para beneficio de la comunidad académica y productiva. (ISTAE-010)



El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez llevó a cabo una visita a la comunidad de Santa María de Cayapas para socializar su oferta académica, una experiencia enriquecedora que permitió constatar el entusiasmo de los jóvenes de la comunidad por cursar una carrera de tercer nivel tecnológico, reafirmando nuestro compromiso institucional de promover el acceso a la educación y generar oportunidades de desarrollo profesional en todas las comunidades. (ISTAE-014, ISTAE-015)



Se llevó a cabo la actualización del PEDI el jueves 19 de septiembre a las 14:30 en el laboratorio de cómputo, un proceso clave para el desarrollo y mejora continua de nuestra institución, contando con la participación activa de los miembros de la comunidad educativa, quienes contribuyeron de manera significativa a este importante esfuerzo institucional. (ISTAE-001)



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRIQUEZ**

#SomosISTAE

ACTUALIZACIÓN  
PEDI  
CON ESTUDIANTES

**Fecha y hora**

- Fecha: Jueves 19 de septiembre del 2024
- Hora: 14:30

**LUGAR**

- Laboratorio de Informática

Dirección: Barrio Kennedy, Av. Carchi, Junto al Hospital Divina Providencia

 <https://istae.edu.ec/>



### 6.10.- Octubre

Como actividad realizada, el Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez (ISTAE) celebra y reconoce la destacada participación de su comunidad académica en la publicación de artículos científicos en el Volumen 3, Número 6 de la Revista de Investigación Científica y Social (REINCISOL), con ISSN 2953-6421. Entre los logros destacados se incluyen:

- El MSc. Alejandro Palacios, por su artículo "Evaluación de algoritmos de criptografía ligera en dispositivos IoT de bajo coste", que contribuye al avance de la tecnología en sistemas IoT.
- Los docentes María Madrigal y Víctor Morillo, por su investigación "Evaluación de las competencias pedagógicas de la planta docente del Instituto Superior Alberto Enríquez en el IPA24", un valioso aporte al desarrollo educativo.
- El docente Miller Mina y las estudiantes Gabriela Nazareno y Melany Nazareno, por su proyecto "Creación de la Página Web Institucional para el ISTAE enfocada en la Experiencia de Usuario (UX)", que impulsa la innovación en tecnología educativa.
- La docente Nuvia Troya, por su estudio "Análisis del impacto ambiental de los agroquímicos usados en el cultivo de Cacao CCN-51", destacando la importancia de prácticas agrícolas sostenibles.
- La docente Mercedes Prado, por su investigación "Impacto ambiental de las bolsas de plástico: un análisis del ciclo de vida en el cantón San Lorenzo", abogando por la reducción del uso de plásticos y la protección del medio ambiente.
- El docente Paolo Aguirre, por su artículo "Optimización del Rendimiento de la Bomba de Agua de Ariete para Riego Agrícola", ofreciendo soluciones innovadoras para mejorar la eficiencia en la agricultura.

Estos logros reflejan el compromiso del ISTAE con la investigación, la innovación y el desarrollo sostenible, posicionando a nuestra institución como un referente en la generación de conocimiento para el beneficio de la comunidad académica y la sociedad. (ISTAE-008, ISTAE-009, ISTAE-011, ISTAE-014)





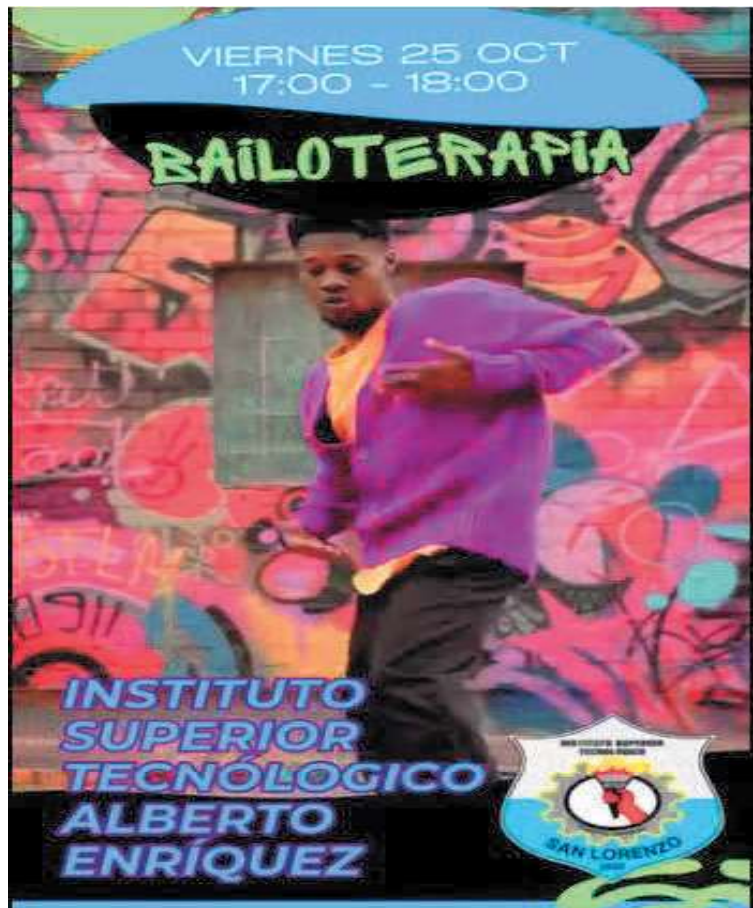
La Abogada Ana Solís en representación del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez participó activamente en la Mesa de Diálogo y Consulta del Proyecto PROFECPIAM, llevada a cabo en la ciudad de Esmeraldas. Su participación resalta el compromiso institucional con el desarrollo y la mejora continua de proyectos educativos y sociales en la región, destacando su labor como representante del ISTAE y reforzando nuestro orgullo institucional por tan importante contribución. (ISTAE-010, ISTAE-014)



El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez ha promovido y gestionado las becas #ApoyoAcadémicoEcuador, un esfuerzo dirigido a garantizar igualdad de oportunidades para que estudiantes de grupos sociales vulnerables y de atención prioritaria puedan continuar y culminar sus estudios tecnológicos. Esta iniciativa refleja el compromiso institucional con la inclusión educativa y el fortalecimiento de la formación profesional en nuestra comunidad. (ISTAE-014, ISTAE-015)



Se llevó a cabo la Bailoterapia Institucional el viernes 25 de octubre a las 16:45 en la cancha cubierta de las instalaciones del IST Alberto Enríquez, organizada por el Presidente del Consejo Estudiantil y con el apoyo de la Gestora de Bienestar Institucional, en el marco del proyecto de psicología positiva. Este evento promovió una tarde llena de energía, movimiento y buena vibra, fomentando el bienestar físico y emocional de toda la comunidad educativa. (ISTAE-015)



Bajo la gestión del Rector del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez , se llevó a cabo una capacitación dirigida a la planta docente en la temática de habilidades blandas . Este evento tuvo como objetivo fortalecer las competencias interpersonales y comunicativas de los docentes, promoviendo un ambiente educativo más inclusivo, motivador y efectivo. La capacitación abordó temas clave como inteligencia emocional, trabajo en equipo, liderazgo, resolución de conflictos y manejo de retroalimentación constructiva, herramientas esenciales para mejorar la interacción con los estudiantes y fomentar su desarrollo integral. Agradecemos el compromiso de todos los participantes y reconocemos este esfuerzo como un paso fundamental hacia la excelencia educativa y la mejora continua de nuestra institución. (ISTAE-002, ISTAE-005)

#### **6.11.- Noviembre**

El IST Alberto Enríquez llevó a cabo un acercamiento con la Dirección Distrital 08D05 San Lorenzo para establecer convenios de cooperación interinstitucional, orientados a fortalecer la vinculación con la sociedad y promover prácticas preprofesionales para nuestros estudiantes. Además, se acordó la capacitación de docentes en salud ocupacional y de docentes y estudiantes en gestión de riesgos, reforzando conocimientos esenciales para la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa. Esta alianza refleja el compromiso institucional con el desarrollo integral y la mejora continua. (ISTAE-012, ISTAE-013)



Se llevaron a cabo con éxito las Terceras Jornadas de Actualización de Conocimientos en el IST Alberto Enríquez, dirigidas a estudiantes y docentes de las carreras de Mecánica Automotriz, Mecanización Agrícola y Desarrollo de Software. Durante estas jornadas, se abordaron temas relevantes para cada especialidad, impartidos por destacados profesionales y docentes invitados. En Mecánica Automotriz, se presentaron conferencias sobre tribología, plantas fotovoltaicas flotantes y movilidad sostenible; en Mecanización Agrícola, se realizaron talleres prácticos de soldadura y se discutió la importancia de la mecanización agrícola sostenible; mientras que, en Desarrollo de Software, se exploraron temas como el futuro de la Ingeniería de Software, programación orientada a objetos y tecnologías avanzadas como Fortinet Secure SD-WAN. Agradecemos a todos los expositores externos por su valiosa contribución, que enriqueció el aprendizaje de nuestra comunidad educativa, reforzando nuestro compromiso con la formación integral y la preparación para un futuro exitoso. (ISTAE-004, ISTAE-005, ISTAE-007, ISTAE-015)

**3ra. JORNADA ACADÉMICA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL**

Jueves 14 y Viernes 15 de Noviembre 2024

Lugar: instalaciones de la UEF San Lorenzo

**CHARLA 1 - 15h00 PM**  
Ing. Víctor Morillo  
Tribología en la Eficiencia y Durabilidad de los Vehículos Modernos

**CHARLA 2 - 16:00 PM**  
Mgtr. Jesús Mendo  
Incorporación de plantas fotovoltaicas flotantes en el embalse de la hidroeléctrica Mamburá, Ecuador

**CHARLA 3 - 17:00 PM**  
Mgtr. Freddy Colcha  
Movilidad Sostenible

Martes 12 de Noviembre de 2024

Av. Carchi, barrio Kennedy junto al hospital Divina Providencia, San Lorenzo, Ecuador

**3ra. JORNADA ACADÉMICA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL**

Jueves 14 y Viernes 15 de Noviembre 2024

Lugar: instalaciones de la UEF San Lorenzo

**CHARLA 1 - 15h00 pm**  
Lic. Anderson Reasco  
Taller práctico de soldadura y manejo de maquinarias y herramientas industriales.

**CHARLA 2 - 15h00pm**  
Mgtr. Alcivar Rivadeneira  
Soldadura especial TIC y MIG

**CHARLA 3 - 15h00 pm**  
Mgtr. Crithian Tomiche  
Importancia de la mecanización agrícola en la agricultura, amigable al ambiente, y sus diferencias en la mecanización en el tiempo y dinero.

Av. Carchi, barrio Kennedy junto al hospital Divina Providencia, San Lorenzo, Ecuador

**3ra. JORNADA ACADÉMICA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL**

Jueves 14 de Noviembre de 2024

**CHARLA 1 - 15h20 pm**  
Ing. Neider Requena  
Ingeniero en Software  
¿Qué va a pasar con la carrera de Ingeniería de Software?

**CHARLA 2 - 16:10pm**  
Ing. Polk Vernaza  
Tecnología de la Información y comunicación  
Programación Orientada a Objetos (POO) C#. ASP.NET

**CHARLA 3 - 17:10 pm**  
Ing. Víctor Proaño  
Electronica y Comunicaciones  
Fortinet Secure SD-WAN

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez participó activamente en la Brigada Integral de Servicios por la Nueva Infancia, llevada a cabo el viernes 15 de noviembre de 2024 en el Parque Central de San Lorenzo. Estudiantes y docentes de las carreras de Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola representaron con orgullo a nuestra institución, demostrando su compromiso con la comunidad y la infancia. Esta jornada de colaboración y servicio refleja que el aprendizaje trasciende las aulas, reafirmando nuestro objetivo de formar profesionales solidarios y responsables socialmente. Agradecemos a todos los participantes por su entrega y por destacar los valores de nuestro instituto. (ISTAE-003, ISTAE-010, ISTAE-014, ISTAE-015)



El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez organizó el curso abierto "Introducción al Desarrollo de la Programación con Lenguaje Java", un programa de formación diseñado para fortalecer conocimientos en programación. El curso, impartido por la facilitadora Ing. Diocely Ormazá, tuvo una duración de 40 horas distribuidas en clases los sábados de 08h00 a 10h00, iniciando el 23 de noviembre de 2024. Este evento, ofrecido de manera gratuita, estuvo dirigido a personas interesadas en adquirir habilidades prácticas en lenguaje Java, abriendo puertas en el ámbito tecnológico. Los participantes fueron invitados a inscribirse mediante la entrega de una copia de su cédula y a unirse al grupo de WhatsApp para más información. Esta iniciativa refleja el compromiso del ISTAE con la formación integral y la capacitación especializada en tecnología. (ISTAE-004, ISTAE-007)

**ISTAE**  
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
SAN LORENZO

**GEFISE-ISTAE**  
**CURSO GRATUITO**

**CURSO DE INTRODUCCIÓN AL  
DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN  
CON LENGUAJE JAVA**

Duración: 40 horas por aprobación  
Horarios: Sábados de 8am a 10 am (virtual)  
Inicio: 25/11/2024  
Facilitadora: Ing. Diocely Ormaza

#SomosISTAE <https://istae.edu.ec/>

*Av. Carchi, Barris Kennedy junto al hospital Divina Providencia, instalaciones de la UEF San Lorenzo*

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez llevó a cabo el Cine Foro: Voces contra la Violencia, un espacio de reflexión y concienciación en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Durante los días 25 y 26 de noviembre, se proyectaron las películas "Romper el Círculo" y "Chicas Perdidas", respectivamente, a las 15:00 en el Laboratorio de Informática. El lunes 25, los asistentes participaron activamente llevando prendas naranjas para apoyar la campaña "Altavoz Naranja", reforzando el compromiso institucional en la lucha contra la violencia hacia las mujeres. Este evento promovió un diálogo constructivo y fomentó la sensibilización sobre esta importante problemática social. (ISTAE-015)

**ISTAE**  
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
SAN LORENZO

**CINE FORO:  
VOCES CONTRA  
LA VIOLENCIA A  
LA MUJER**

FECHA:  
**25-11-2024  
26-11-2024**

PELÍCULA:  
**"ROMPER EL CÍRCULO"  
"CHICAS PERDIDAS"**

HORA:  
**3:00 P.M.**

LUGAR:  
**LABORATORIO DE INFORMÁTICA**

NOTA: EL LUNES 25 DEBES VENIR CON UNA PRENDA DISTINTIVA DE COLOR NARANJA PARA APOYAR LA CAMPAÑA "ALTAVOZ NARANJA" EN CONTRA DE LA VIOLENCIA A LA MUJER

#SomosISTAE <https://istae.edu.ec/> @istae\_2024

El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez, en colaboración con el Distrito de Salud 08D05 de San Lorenzo, llevó a cabo una capacitación integral en Salud Ocupacional y Gestión de Riesgos. Esta iniciativa tuvo como objetivo fortalecer las capacidades de la comunidad educativa para prevenir

emergencias y promover un entorno seguro y saludable. La capacitación forma parte de los esfuerzos previos a la firma de convenios con el Distrito de Salud, los cuales generarán importantes beneficios tanto para la institución como para la comunidad en general. Agradecemos al Distrito 08D05 por su invaluable apoyo y compromiso con el desarrollo y bienestar de nuestra comunidad educativa, reforzando nuestro camino hacia un futuro más seguro y preparado. (ISTAE-005)



El Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez participó con entusiasmo en la Feria de Emprendimientos "Yo Soy Esmeraldas", organizada por la Prefectura de Esmeraldas en el cantón de San Lorenzo. Durante el evento, nuestros estudiantes destacaron su talento e innovación al exponer proyectos de emprendimiento vinculados a las carreras de Desarrollo de Software, Mecánica Automotriz y Mecanización Agrícola. Además, se brindó información sobre las carreras que oferta nuestra institución y las oportunidades de desarrollo profesional que ofrecemos. También se apoyó a la comunidad con información y asistencia sobre el Registro Nacional, proceso que se llevará a cabo del 30 de noviembre al 8 de diciembre. Esta participación refleja nuestro compromiso con el impulso del emprendimiento, la educación técnica y el desarrollo provincial. Agradecemos a la Prefectura de Esmeraldas por promover espacios que fomentan el talento y la creatividad de nuestra región. (ISTAE-003, ISTAE-010, ISTAE-014, ISTAE-015)



### 6.12.- Diciembre

Los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Alberto Enríquez, de las carreras de Mecánica Automotriz, Mecanización Agrícola y Desarrollo de Software, iniciaron con entusiasmo sus prácticas preprofesionales en diversas entidades con las que la institución mantiene convenios. Gracias a la colaboración de instituciones como el Taller Industrial Montaña, GAD Municipal de San Lorenzo, Base Naval, Taller Mecánico Martínez, UEF 10 de agosto y Taller Mi Negrito, nuestros futuros profesionales están adquiriendo valiosas habilidades prácticas en entornos reales, reforzando sus conocimientos técnicos y contribuyendo al desarrollo de la comunidad. Agradecemos profundamente a estas entidades por ser parte fundamental en la formación de nuestros estudiantes, demostrando que juntos construimos un futuro lleno de oportunidades. Próximamente compartiremos más detalles sobre sus experiencias durante estas prácticas. (ISTAE-012, ISTAE-013)



Se llevó a cabo con éxito la Segunda Feria de Emprendimiento y Oferta Académica el día 18 de diciembre. El evento contó con la destacada participación de toda la comunidad educativa, quienes presentaron proyectos innovadores y de gran relevancia, reflejando el talento y la creatividad que caracterizan a nuestra institución. Esta feria no solo promovió el emprendimiento, sino que también destacó la oferta académica del instituto, reforzando nuestro compromiso con la educación y el desarrollo integral. Agradecemos a todos los participantes por su entusiasmo y dedicación, que hicieron posible este espacio de aprendizaje e inspiración. ¡Juntos seguimos construyendo un futuro lleno de oportunidades! (ISTAE-003, ISTAE-010, ISTAE-014, ISTAE-015)



El IST Alberto Enríquez, bajo la organización del Departamento de Bienestar Institucional y el Departamento de Talento Humano, llevó a cabo el pasado 20 de diciembre un emotivo agasajo navideño dedicado a los hijos e hijas de nuestros estudiantes. Este evento fue posible gracias al invaluable apoyo de nuestros auspiciantes: el Dr. Gustavo Samaniego, alcalde de San Lorenzo; el Dr. Wilson Gamarra; la concejal Ing. Priscila Armijos; la propietaria de Cruz Azul, Julia Guerrero; y Rosita Restaurante. Asimismo, extendemos nuestro agradecimiento a docentes y estudiantes por su compromiso y colaboración en hacer de esta celebración una experiencia inolvidable. Este agasajo refleja el espíritu solidario y humano que caracteriza a nuestra institución, brindando un cierre de año lleno de alegría y unidad. (ISTAE-014, ISTAE-015)

El IST Alberto Enríquez demostró su compromiso social al llevar alegría navideña al barrio La Ranfla, donde se entregaron fundas navideñas llenas de dulces y cariño a los niños de la comunidad. Esta iniciativa, realizada en el espíritu de compartir y unión propia de la Navidad, tuvo como objetivo llevar un mensaje de esperanza y felicidad a quienes más lo necesitan. Las sonrisas de los niños reafirman nuestro propósito de trabajar no solo por la educación, sino también por el bienestar de nuestra comunidad. Agradecemos profundamente a todos

los que hicieron posible esta hermosa iniciativa, demostrando que juntos podemos marcar la diferencia. (ISTAE-014, ISTAE-015)



## 7.- OBJETIVOS Y METAS:

1. **ISTAE-001:** Elaborar un plan estratégico a largo plazo que oriente las decisiones institucionales.
  - Meta: Desarrollar la actualización del plan estratégico institucional que guíe las acciones y prioridades para los próximos 5 años.
  - Estrategia: Realizar talleres participativos con actores clave (docentes, estudiantes, administrativos y comunidad) para definir objetivos claros y medibles.

2. **ISTAE-002:** Mejorar la infraestructura administrativa y académica para una gestión eficaz.
  - Meta: Renovar y modernizar al menos el 50% de los espacios físicos y tecnológicos del instituto en un período de 3 años.
  - Estrategia: Priorizar inversiones en laboratorios, salones inteligentes y sistemas administrativos digitales.
3. **ISTAE-003:** Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas institucional.
  - Meta: Implementar un sistema de rendición de cuentas accesible al público, con informes anuales sobre la gestión institucional.
  - Estrategia: Establecer mecanismos claros de comunicación, como publicaciones en redes sociales y foros comunitarios, para compartir avances y resultados.
4. **ISTAE-004:** Revisar y actualizar los planes de estudio.
  - Meta: Actualizar el 100% de los planes de estudio para alinearlos con las tendencias del mercado laboral en un período de 2 años.
  - Estrategia: Realizar mesas de trabajo con expertos del sector productivo y educativo para identificar competencias clave demandadas.
5. **ISTAE-005:** Capacitación docente con metodologías innovadoras.
  - Meta: Capacitar al 100% de los docentes en metodologías activas y herramientas tecnológicas dentro de los próximos 2 años.
  - Estrategia: Organizar talleres, diplomados y certificaciones en colaboración con instituciones especializadas.
6. **ISTAE-006:** Desarrollar sistemas de evaluación integrales.
  - Meta: Implementar un sistema de evaluación integral que incluya desempeño académico, habilidades blandas y competencias técnicas en un período de 1 año.

- Estrategia: Diseñar instrumentos de evaluación validados por expertos y realizar pilotos antes de su implementación generalizada.

**7. ISTAE-007:** Fomentar investigación en enseñanza y aprendizaje.

- Meta: Publicar al menos 10 investigaciones anuales relacionadas con innovación educativa y metodologías de enseñanza.
- Estrategia: Crear incentivos para docentes y estudiantes que realicen proyectos de investigación pedagógica.

**8. ISTAE-008:** Impulsar investigación aplicada.

- Meta: Apoyar al menos 5 proyectos de investigación aplicada al año que contribuyan al desarrollo tecnológico y científico del país.
- Estrategia: Establecer vínculos con empresas e instituciones para financiar y desarrollar proyectos de impacto.

**9. ISTAE-009:** Crear centros especializados en desarrollo tecnológico.

- Meta: Implementar un centro de innovación tecnológica dentro de los próximos 3 años.
- Estrategia: Buscar alianzas con empresas tecnológicas y organismos gubernamentales para su financiamiento y equipamiento.

**10. ISTAE-010:** Fortalecer alianzas para transferencia tecnológica.

- Meta: Firmar al menos 5 convenios anuales con empresas e instituciones para promover la transferencia tecnológica.
- Estrategia: Participar en eventos nacionales e internacionales para establecer relaciones estratégicas.

**11. ISTAE-011:** Estimular la generación de propiedad intelectual.

- Meta: Registrar al menos 3 productos de propiedad intelectual (patentes, software, etc.) en un período de 2 años.

- Estrategia: Brindar asesoría legal y técnica a docentes y estudiantes para formalizar sus desarrollos.

**12. ISTAE-012:** Programas de vinculación con la comunidad.

- Meta: Implementar al menos 4 programas anuales de responsabilidad social que involucren a empresas locales y comunidades.
- Estrategia: Organizar actividades conjuntas, como jornadas de salud, educación ambiental y apoyo a sectores vulnerables.

**13. ISTAE-013:** Establecer convenios para prácticas preprofesionales.

- Meta: Garantizar que el 100% de los estudiantes tengan acceso a prácticas preprofesionales al finalizar sus estudios.
- Estrategia: Firmar convenios con empresas, instituciones públicas y privadas para ampliar las oportunidades de inserción laboral.

**14. ISTAE-014:** Proyectos comunitarios que generen desarrollo local/regional.

- Meta: Ejecutar al menos 3 proyectos comunitarios anuales que promuevan el desarrollo económico y social de la región.
- Estrategia: Identificar necesidades prioritarias de las comunidades y coordinar esfuerzos con actores locales.

**15. ISTAE-015:** Actividades que fortalezcan la identidad cultural y bienestar comunitario.

- Meta: Realizar al menos 6 actividades culturales y deportivas anuales que promuevan la integración y el bienestar de la comunidad.
- Estrategia: Organizar eventos como ferias culturales, campeonatos deportivos y festivales navideños.

### **NUESTRAS ESTRATEGIAS FUERON:**

1. Establecer programas de responsabilidad social que involucren a empresas locales en iniciativas educativas, creando un impacto positivo en la comunidad. (ISTAE-012, ISTAE-014).
2. Asistir y participar activamente en ferias educativas regionales para dar a conocer la oferta académica y promover la visibilidad del Instituto. (ISTAE-013, ISTAE-003)
3. Organizar eventos que fomenten la innovación y el emprendimiento, permitiendo a los estudiantes presentar proyectos y conectar con posibles inversores. (ISTAE-008, ISTAE-011)
4. Apoyar proyectos de investigación aplicada que contribuyan al desarrollo tecnológico y científico del país. (ISTAE-009, ISTAE-010)
5. Implementar talleres de formación continua para docentes en habilidades blandas y metodologías innovadoras. (ISTAE-005)
6. Diseñar sistemas de evaluación integral que incluyan competencias técnicas, habilidades blandas y desempeño académico. (ISTAE-006)
7. Realizar mesas de trabajo con actores clave para revisar y actualizar los planes de estudio. (ISTAE-004)

### **8.- RESUMEN GENERAL**

En total, se identificaron 60 actividades desarrolladas durante 2024, distribuidas en las siguientes categorías:

1. Firma de convenios: 15 actividades.
2. Capacitaciones y formación continua: 10 actividades.
3. Participación en eventos académicos y ferias: 8 actividades.
4. Prácticas preprofesionales: 9 actividades.
5. Publicaciones e investigación científica: 6 actividades.
6. Proyectos comunitarios y sociales: 7 actividades.
7. Actividades culturales, deportivas y recreativas: 6 actividades.
8. Sensibilización y conmemoraciones: 5 actividades.
9. Gestión interna y mejora institucional: 4 actividades.

Este resumen refleja el compromiso del ISTAE con la excelencia académica, la vinculación con la sociedad, la investigación aplicada y el bienestar de su comunidad educativa.

## **9.- CONCLUSIONES:**

### **Proceso Académico:**

- Se implementaron actividades académicas innovadoras, como las Jornadas de Actualización Profesional y los cursos de formación en habilidades técnicas (ejemplo: Programación en Java), que permitieron a estudiantes y docentes mantenerse actualizados con las tendencias tecnológicas y pedagógicas.
- Los estudiantes y docentes participaron activamente en proyectos de investigación aplicada (ejemplo: construcción de una fundidora de aluminio, desarrollo de un secador agrícola), reflejando un compromiso con la innovación y el impacto comunitario.
- Se socializaron reglamentos estudiantiles sobre evaluación y disciplina, además de fortalecer herramientas de seguimiento para garantizar una planificación docente efectiva y procesos académicos claros.
- Se actualizaron planes de estudio y se incorporaron metodologías innovadoras, como la capacitación en habilidades blandas para docentes, asegurando una educación más inclusiva y motivadora.

### **Proceso de Calidad:**

- A través de visitas a comunidades locales (ejemplo: Santa María de Cayapas) y participación en eventos regionales (ejemplo: Feria de Emprendimientos "Yo Soy Esmeraldas"), se logró reforzar la relación del ISTAE con su entorno, promoviendo el acceso a la educación técnica superior y generando oportunidades de desarrollo profesional.
- Se realizaron capacitaciones específicas para docentes en áreas como salud ocupacional, gestión de riesgos y habilidades blandas, respondiendo a las necesidades detectadas en evaluaciones de desempeño y fortaleciendo la calidad educativa.

- Se participó activamente en el cronograma de evaluación externa con fines de acreditación, demostrando un firme compromiso con la mejora continua y la calidad educativa institucional.

#### Proceso Administrativo:

- Se firmaron convenios con diversas instituciones (ejemplo: Taller Industrial Montaña, Palmicultora Palesema, Estación Naval de San Lorenzo) para fortalecer prácticas preprofesionales y mejorar la vinculación con el sector productivo.
- Se gestionó eficientemente el gasto entregado por SENESCYT, invirtiendo en infraestructura (mesas, sillas, pupitres), mantenimiento preventivo (extintores), servicios básicos (seguridad y vigilancia) y materiales operativos (oficina y aseo), garantizando un entorno académico seguro y funcional.
- Se mantuvo un estricto cumplimiento de la normativa legal, incluyendo la LOES, RRA, Estatuto Interno y políticas públicas de SENESCYT, asegurando la transparencia y rendición de cuentas institucionales.
- Se establecieron vínculos estratégicos con actores clave (ejemplo: Distrito de Salud 08D05, Alcaldía de San Lorenzo), reforzando la colaboración interinstitucional para beneficio de la comunidad educativa.

#### Impacto Social y Comunitario:

- A través de proyectos comunitarios (ejemplo: Mejora Integral de Infraestructuras Educativas, Huerto Medicinal), el ISTAE demostró su compromiso con el desarrollo sostenible y el bienestar de las comunidades locales.
- Se organizaron eventos culturales, deportivos y recreativos (ejemplo: Bailoterapia Institucional, Encuentro Amistoso de Fútbol) que fomentaron la integración, el trabajo en equipo y la identidad cultural.
- Acciones como la entrega de fundas navideñas en el barrio La Ranfla y el agasajo navideño para hijos e hijas de estudiantes reflejaron el espíritu solidario del ISTAE, priorizando el bienestar y la inclusión social.

#### Proyección Futura:

- Las acciones realizadas durante 2024 posicionaron al ISTAE como un referente en la formación técnica superior, destacándose por su compromiso con la excelencia académica, la innovación y el impacto social.
- Los convenios y prácticas preprofesionales gestionadas permitieron a los estudiantes adquirir experiencia práctica en entornos laborales reales, preparándolos para insertarse exitosamente en el mercado laboral.
- El ISTAE seguirá trabajando en la actualización de sus procesos académicos, administrativos y de calidad, alineándose con las necesidades de la sociedad y los estándares nacionales e internacionales de educación superior.

Cordialmente,



firmado electrónicamente por:  
EVER ALEJANDRO  
PALACIOS ACOSTA  
validar únicamente con FirmaRC

***Mgtr. Ever Alejandro Palacios Acosta***

**RECTOR DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO  
ENRÍQUEZ**



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRIQUEZ

RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2024

Secretaría de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

REGISTRO DE ASISTENTES - EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ

N°	Nombres y Apellidos	Cédula	Correo Electrónico	Teléfono	Institución u Organización	Firma
1	Godoy Palma María L	080417518-0	malogodoy@gmail.com	0999908672	ISTAE	
2	Luis Mijun				ISTA	
3	Cristian Canacuan	1003059845	ccanacuan@istae.edu.ec	0981602875	ISTAE	
4	Adonis Churta	0803629600	adonischurta@gmail.com	0997159423	ISTA	
5	Lorena Loicola	7002874270		093995593	ISTA	
6	Maria Paredes Preciado	0805272770	maria.paredes197@gmail.com	0997376077	ISTA	
7	Edison Obando Ruano	1003565023		0980971617	ISTAE	
8	Jose Preciado	0850095658		09696563	ISTAE	
9	Sonia Castillo	4729975759		090058239	istae	
10	Moniana Estepana Rodríguez	0803627611		096492951	istae	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRIQUEZ

RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2024

Secretaría de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

REGISTRO DE ASISTENTES - EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ

N°	Nombres y Apellidos	Cédula	Correo Electrónico	Teléfono	Institución u Organización	Firma
11	Maria Alejandra Cuadalupe	085214259	mariaalejandra.cuadalupe@gmail.com	0980916777	I.S.T.A.E	
12	Oliver Galarraga	0863944507	galarragadivier@gmail.com	0980850053	I.S.J.A.E	OSGA
13	Daniela Mercedes R. Ch	080362474-1	Daniela Mercedes R. Ch	0988576664	I.S.J.A.E	Daniela 2004
14	MARCELO PORDES A	0800441883	marcelo.pordes@gmail.com	0980481600	CENSA	
15	Landy Quintero Preciado	0802764092	Landyquintero15@gmail.com	0943531283	CANE	
16	Lily Caicedo	0850932126			I.S.T.A.E	
17	KARIN CAICEDO	0803390145			I.S.A.E	
18	Jhastyn Baños	1004596001			I.S.T.A.E.	
19	Luis Dumbrus	0940785846			I.S.T.A.E	
20	Genesis Valencia Chacapa	085032348-6	genesisvalenciachacapa@gmail.com	0968900759	I.S.T.A.E	Genesis Valencia



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRIQUEZ

RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2024

Secretaría de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

REGISTRO DE ASISTENTES - EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ

N°	Nombres y Apellidos	Cédula	Correo Electrónico	Teléfono	Institución u Organización	Firma
21	Sagura Michel	0804935518	myarivatholep@gmail.com	0969130009	ISTAE	
22	Andrés Camacho E.	0850633546	CamachoA1308@gmail.com	0968493189	ISTAE	
23	ANCEL ISOPC SARZOLO VERAS	1720190932	asarzosav@armado.mil.ec	0039258502	UNUAL	
24	Evelin Requena Volasco	080474837	evelinrequena69@gmail.com	0974494013	ISTAE	Evelin Requena
25	Wendy Panesso Preciado	0805272960	wayelypanesso13@gmail.com	0962755364	istae	Wendy P.
26	Cecilia Espinoza	080251977	esperanza.cero@yahoo.es	0981749783	GAD.SI.	
27	DELINDER CHAVEZ	0801892774	mangbrtelevisumsm16@hotmail.com	0999584945	MISNCLAR TV	
28	Johanna Caicedo	2300382344		0994652885	ISTAE	
29	Caicedo costillo yuri	0803634930		0982158655	ISTAE	
30	Quintero Elisabela	0805328525		0999582141	ISTAE	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRIQUEZ

RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2024

Secretaría de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

REGISTRO DE ASISTENTES - EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ

N°	Nombres y Apellidos	Cédula	Correo Electrónico	Teléfono	Institución u Organización	Firma
31	Dayana Mishelle Ortiz Coronel	1004600464		09182805780	ISTAE	Dayana Ortiz
32	Tahiz Yaimel Castillo Ceballos	080412450		0988518629	Istae	Tahiz
33	Paula Prado	0803002717		049114500	Istae	Prado
34	Fernanda Hurtado	0803911940		0992273472	Istae	
35	Naidelyn Merchancano	1725205577		0991275635	istae	
36	Elizabeth Prado	080333790		098829617	istae	Elizabeth P.
37	Leonidas Jimenez	1206726105		0908962865	ISTAE	Leonidas Jimenez
38	Cortez Carceolo Yirabel	0803931896		0981161478	Istae	Yirabel Cortez
39	Katia Lara	0805287458		098824262	Istae	Katia Lara
40	Madison	080438667-1		0991421755	Istae	



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRIQUEZ**

**RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2024**

Secretaría de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

**REGISTRO DE ASISTENTES - EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ**

N°	Nombres y Apellidos	Cédula	Correo Electrónico	Teléfono	Institución u Organización	Firma
41	Juan Castillo Quintero	030337755-5	Jhean carlos1995@hotmail.com	0739630656	ISTAE	Juan Castillo
42	Dadaraica Edwarza	0803929149	dadaraica@gmail.com	0999626484	LSTAE	
43	Julio Geuro					
44	Caicedo Cantincuz Tania	060333176-8	tania91caicedo@gmail.com	0984936168	ISTAE	
45	Quiñonez Quintero Ivonne	020337629-2	is.49@gmail.com	0986637820	ISTAE	
46	VILLALBA SIMISTERA LUIS	0803519321	luisjeiden2017@gmail.com	0939811014	ISTAE	
47	Moriana Moray Camacho	080488856-9	morianamoray1998@gmail.com	0991089234	ISTAE	Moriana Moray
48	Anny Conche Montaña	080391493-6	concheanny21@gmail.com	0999265111	Istae	
49	Andres Montiel Vermana	0803172426				
50	Cheme Cortez Genesis	080363309-8	cheme.viviana464@gmail.com	0967182335	Istae	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRIQUEZ

RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2024

Secretaría de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

REGISTRO DE ASISTENTES - EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ

N°	Nombres y Apellidos	Cédula	Correo Electrónico	Teléfono	Institución u Organización	Firma
51	Luis Medino Arizola	0902637598	luis.medino@cc.industriales.gob.ec	0996266493	MIES	
52	Luis Alfredo Anchundia Zumbano	0804606937	luisanchundia2016@gmail.com	0493023572	ISTAE	
53	CBOP Cristhian Gonzalez	1905428327	cgonzalezm@armada.mil.ec	0979618856	ARMADA	
54	Kathya Camacho	0952152353	camachokathya02@gmail.com	0964006290	ISTAE	
55	María Ruiz	0802127284	maria.ruiz2026@hds.com	0988120016	CCPD	
56	Angelica Priscila Napa	1724795569	Angelicanapa@gmail.com	0959243463	Istae	
57	Lorena Mera	0805365045			Istae	
58	Teresa Villalba	0802762765	teresavillalba@gmail.com	0962521855	Istae	
59	Wilmer Jimbo	0802110833	WilmerJ147604	098284886	QADMATASE	
60						



REGISTRO DE ASISTENTES - EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ

N°	Nombres y Apellidos	Cédula	Correo Electrónico	Teléfono	Institución u Organización	Firma
61	Daniela Requena Valencia	0803623529			ISTE	Daniela Requena V
62	DICKSON ESTRUPÍWAN	0803374524			ISTE	
63	Fernanda Branda	0805245543			ISTE	
64	Kevin Valencia	0804556744			ISTE	Kevin V
65	Jalil Estupiñan Jorman <sup>Joel</sup>	0803620954			ISTE	Joel Estupiñan
66	Fernando Vazquez G	100410231			ISTAE	
67	Adrian Arbolado C	083633620			ISTAE	Adrian
68	Maira Quiñonez	0803623370			ISTAE	
69	VERENICE VALDES	08040126186			ISTAE	
70	Karina Mancilla	08054751787			ISTAE	Karina Mancilla



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRIQUEZ**

**RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2024**

Secretaría de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

**REGISTRO DE ASISTENTES - EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ**

N°	Nombres y Apellidos	Cédula	Correo Electrónico	Teléfono	Institución u Organización	Firma
71	Jean Marcos Valdiviezo	0803374569	jeanmarcosvaldiviezo@gmail.com	090555476	ISTAE	Jean
71	Karla Estefanía Borcedo Bennett	0803915404	bennettKarla68@gmail.com	0990528268	istae	Karla
73	Pablo Aguirre Espinoza	0805015914	Pablitoespinoza60@gmail.com	0997001120	ISTAE	Aguirre
74	Quiñonez Preciado Julián	0851645523	jp27831@gmail.com	0494033457	ISTAE	Julián
75	González Jocelyn	1004498664	jocelaly26@gmail.com	0967672743	ISTAE	Jocelyn González
76	P Julio Ganga Juch	0802144562	Juliojuch.com.ec	0440447614	VAE	Juch
77	Romina Requene U.	0804174811	rominarequene@gmail.com	0939730429	ISTAE	Romina R.U.
78	Yarleth Areilly Bone Avila	2300646391	Yarlethbone18@gmail.com	0484647726	ISTAE	Yarleth
79	Gustavo Sany	0801629312			CAD S. Sany	Gustavo
80	Jessica Cortez Castillo	0850743193	JessicaCortez0909@gmail.com	0982749195	ISTEE	Jessica Cortez



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRIQUEZ

RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2024

Secretaría de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

REGISTRO DE ASISTENTES - EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ

N°	Nombres y Apellidos	Cédula	Correo Electrónico	Teléfono	Institución u Organización	Firma
81	Jordan Ramiro Caicedo	0803634992	0803634992rami@gmail.com	0990726454	ISTAE	
82	Juana Trabel Rentería	0805479565	traterentria995@gmail.com	0967776674	J.J.T.AE	Trabel R.
83	Alicia Martínez	2507441354	047157192@gmail.com	0981079375	Istae	
84	Natalia Quintero	0850195546	quinteronatalia2476@gmail.com	0980499519	ISTAG	Natalia
85	Angulo Jessica	0804386621	anguloestaciogessica.selenae@gmail.com	0988866533	ISTAE	
86	Kenny Godoy	0804175172	Kennyestagody@gmail.com	0990334534	ISTAE	Kenny G
87	Jaidier Tapayo	1004594394	jaidieruno2022@gmail.com	08651137	ISTAE	
88	Juliana Nozario	0803633353	Juliana nos@gmail.com	0967597608	ISTAE	
89	LIZBETH CAICEDO	1805728266			ISTAE	
90	Simbell Berr	080222555			CIAD MS	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRIQUEZ

RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2024

Secretaría de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

REGISTRO DE ASISTENTES - EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ

N°	Nombres y Apellidos	Cédula	Correo Electrónico	Teléfono	Institución u Organización	Firma
91	Rengifo Estacio Isselt	0803129873			ISTE	<i>[Firma]</i>
92	Mady fermín Salas	0805294602			ISTAE	<i>[Firma]</i>
93	Maria Echeverria	0804948248			ISTAE	<i>[Firma]</i>
94	Marina Echeverria	0850962364			ISTAE	Marina
95	Joskana Tenorio	0804430195			ISTAE	Joskana Tenorio
96	Jeremy Quiñonez	7729274298			ISTAE	Jeremy
97	Gina Castillo	0850695941	gina.castillo94@hotmail.com		ISTAE	Gina Castillo
98	Cris Ruano	0803805849			ISTAE	<i>[Firma]</i>
99	Matty Quiñonez	0803632181		0992246794	ISTAE	<i>[Firma]</i>
100	Miguel Montañó	0802627094		0997867023	ISTAE	<i>[Firma]</i>



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
ALBERTO ENRIQUEZ**

**RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2024**

Secretaría de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

**REGISTRO DE ASISTENTES - EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRIQUEZ**

N°	Nombres y Apellidos	Cédula	Correo Electrónico	Teléfono	Institución u Organización	Firma
101	Amy Villalba	0802421609		0997747473	Istae	
102	Marjorie Oviñonez	0803632710		0993384267	Istae	
103	Diana Cabeza Bravo	0804985403		0992239570	ISTAE	
104	Edes Mejía Peres	0803910375		0990958956	ISTAE	
105	Erica Uivero Caceda	0803940553		0994769807	ISTAE	
106	GEORGINA PAOLINA H	1804404380		0961526883	ISTAE	
107	Erizo Trejo Kaur	0802943968	iskortrejo@gmail.com	0980458916	ISTAE	
108	Jordan Gutierrez T	0803620400	jgubierreztarib@gmail.com	0969976763	ISTAE	Jordan
109	Yadira Cabeza	105048976-2	yadicabeza96@gmail.com	0988631348	ISTAE	
110	Juan Mir	0802270281		999486786	ISTAE	Mir Quijé



**REGISTRO DE ASISTENTES - EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 - INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ**

N°	Nombres y Apellidos	Cédula	Correo Electrónico	Teléfono	Institución u Organización	Firma
111	DAYANA CORTES Z	0803779574		0443855592	ISTA	DAYANA.C
112	Jessico Sanchez Q.	0802765867	jessisonquillo@gmail.com	0997114969	ISTAE	Jessico Sanchez
113	Dexter Estupinan	0957827277		0986119581	ISTAE	
114	Quintero melody	0803376847	melody9576@gmail.com	0997938439	ISTAE	
115	Quintero Caicedo Emma	0850348236	elizabeth26194semmu@yahoo.com	0469791006	ISTAE	
116	Nazareno Cortes Nicoló	0803378587	ni	0986180104	ISTAE	
117	Ana Ortiz	1004330625	anaortizmino1990@gmail.com	0989931763	ISTAE	





## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ FORMATOS PARA REGISTRAR APORTES Y PREGUNTAS EN MESAS TEMÁTICAS

Nombre de la Mesa Temática: Mesa de Vinculación Comunitaria y Prácticas Profesionales

Fecha del Evento: 24/06/2025

Responsable de la Toma de Notas: Paolo Aguilar

• Participación 1

Nombre Completo: Wilmer Quintero

Organización o Representación: GAD Mataje

Tipo de Intervención:

- [ ] Pregunta
- [ ] Aporte
- [] Comentario / Inquietud

Contenido de la Intervención:

Deberíamos aportar con herramientas Software para la socialización o subida de inf. del GAD Mataje.

Deberíamos ~~para~~ aportar un registro de Agricultores de Mataje.

• Participación 2

Nombre Completo: Luis Medina

Organización o Representación: MIGS

Tipo de Intervención:

- [] Pregunta

- [ ] Aporte
- [ ] Comentario / Inquietud

Contenido de la Intervención:

Para este periodo 2023 este contemplado  
el MIES como copromotor comunitario  
para las nuevas prácticas.  
Tomar en cuenta al MIES para  
prácticas y Vinculación.

• Participación 3

Nombre Completo: Julía Guerrero

Organización o Representación: Fundación Cruz Azul

Tipo de Intervención:

- [ ] Pregunta
- [ ] Aporte
- [] Comentario / Inquietud

Contenido de la Intervención:

Incentivos a los nuevos estudiantes, colegios,  
comunidades para que puedan estudiar.  
Tomar como estrategia el recibir a  
los estudiantes del colegio, antes del  
proceso de Matriculas o Inscripciones.

• Participación 4

Nombre Completo: Marta Luisa Ruiz

Organización o Representación: Secretaría CCPD

Tipo de Intervención:

- [] Pregunta

RESPONSABLE DE LA TOMA DE NOTA

- [ ] Aporte
- [ ] Comentario / Inquietud

Contenido de la Intervención:

Cuales son los 6 iniciativas que han implementado en los proyectos concursantes,

• Participación 5

Nombre Completo: \_\_\_\_\_

Organización o Representación: \_\_\_\_\_

Tipo de Intervención:

- [ ] Pregunta
- [ ] Aporte
- [ ] Comentario / Inquietud

Contenido de la Intervención:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
RESPONSABLE DE LA TOMA DE NOTA



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ  
FORMATOS PARA REGISTRAR APORTES Y PREGUNTAS EN MESAS  
TEMÁTICAS

Nombre de la Mesa Temática: Mesa de Investigación, Innovación y Cultura Local

Fecha del Evento: \_\_\_\_\_

Responsable de la Toma de Notas: \_\_\_\_\_

• Participación 1

Nombre Completo: \* Jonathan Quintan Recuerdo

Organización o Representación: Comarca Prosecuratoria del Norte

Tipo de Intervención: Esmeraldas

- [ ] Pregunta

- [x] Aporte

- [ ] Comentario / Inquietud

Contenido de la Intervención:

- En el ámbito <sup>del</sup> deporte, sería importante que haya mayor difusión deportiva en los exteriores del instituto o en conjunto a otras instituciones
- Debe existir mayor difusión de las carreras al pueblo y áreas rurales.

• Participación 2

Nombre Completo: Alex Martinez

Organización o Representación: Egresado

Tipo de Intervención:

- [ ] Pregunta

- [x] Aporte

- [ ] Comentario / Inquietud

Contenido de la Intervención:

\* Debería existir mayores énfasis en el deporte.

• Participación 3

Nombre Completo: \_\_\_\_\_

Organización o Representación: \_\_\_\_\_

Tipo de Intervención:

- [ ] Pregunta
- [ ] Aporte
- [ ] Comentario / Inquietud

Contenido de la Intervención:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Participación 4

Nombre Completo: \_\_\_\_\_

Organización o Representación: \_\_\_\_\_

Tipo de Intervención:

- [ ] Pregunta
- [ ] Aporte



# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALBERTO ENRÍQUEZ

## FORMATOS PARA REGISTRAR APORTES Y PREGUNTAS EN MESAS TEMÁTICAS

Nombre de la Mesa Temática: Mesa de Cooperación Interinstitucional y Desarrollo Territorial

Fecha del Evento: 27/06/2025

Responsable de la Toma de Notas: Diocely Oimara

• Participación 1

Nombre Completo: Belete Quinones Piana

Organización o Representación: Distrito Educación OBDOS.

Tipo de Intervención:

- Pregunta
- Aporte
- Comentario / Inquietud

Contenido de la Intervención:

Cómo, que ha pensado el instituto de ofertar los carreras en todas las comunidades, tomando en cuenta que son 12 parroquias y 57 resintos, y los chicos solo se quedan en el bachillerato

• Participación 2

Nombre Completo: Priscila Armijos Alvaran

Organización o Representación: GAD SL.

Tipo de Intervención:

- Pregunta

- [ ] Aporte
- [ ] Comentario / Inquietud

Contenido de la Intervención:

Si habrá más carreras en el instituto

---

---

---

---

---

---

• Participación 3

Nombre Completo: \_\_\_\_\_

Organización o Representación: \_\_\_\_\_

Tipo de Intervención:

- [ ] Pregunta
- [ ] Aporte
- [ ] Comentario / Inquietud

Contenido de la Intervención:

---

---

---

---

---

---

• Participación 4

Nombre Completo: \_\_\_\_\_

Organización o Representación: \_\_\_\_\_

Tipo de Intervención:

- [ ] Pregunta